

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA TEKS PERCAKAPAN MELALUI MODEL THINK PAIR
SHARE DI KELAS IV SDN 07 RANDANGAN**

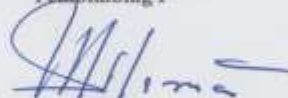
Oleh

MEIKA ANDIANI

151 412 100

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



Dra. Dajani Saleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001

Pembimbing II



Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 1960012819860323003

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hi. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA TEKS PERCAKAPAN MELALUI MODEL THINK PAIR
SHARE DI KELAS IV SDN 07 RANDANGAN

Oleh Meika Andiani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat 23 Desember 2016

Waktu : 14:00 s/d selesai

Penguji

Nama	tanda tangan	tanggal
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		11-1-2017
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		30-12-2016
3. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		1/1-2017
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		29-12-2016

Gorontalo, 29 Desember 2016
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2001

ABSTRACT

Meika Andiani. 2016. *Increasing Students' Ability in Reading Conversation Text through Think Pair Share Model at Grade IV in SDN 07 Randangan.* Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not Think Pair Share Model can increase students' ability in reading conversation text through Think Pair Share Model at Grade IV in SDN 07 Randangan. This research aims at increasing students' ability in reading conversation text through Think Pair Share Model at Grade IV in SDN 07 Randangan. It applies classroom action research.

Finding reveals that there are only 12 out of 30 students or 30% who are able to read conversation text in pre-observation. Based on the data, this classroom action research by applying Think Pair Share model at grade IV in SDN 07 Randangan is applied and the result shows an increase. There are 3 aspects to assess namely intonation, text content understanding, and interaction. In cycle 1, the percentage of students who have ability in reading conversation text after Think pair share model is applied is 60%, and the percentage of those who does not yet have ability is 16,67%, and the percentage of students are not able is 23,33%. In cycle 2, the percentage of students who have ability increases to 90%, and the percentage of those who does not yet have ability is 0%, and the percentage of students are not able decreases to 10%. It can be concluded that Think Pair Share Model can increase students' ability in reading conversation text through Think Pair Share Model at Grade IV in SDN 07 Randangan.

Keywords: Reading Conversation Text, Think Pair Share Model

ABSTRAK

Meika Andiani. 2016 *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Teks Percakapan Melalui Model Think Pair Share di Kelas IV SDN 07 Randangan.* Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2016 pembimbing 1 Dra. Dajani Suleman, M.Hum pembimbing 2 Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah dengan model Think Pair Share kemampuan siswa membaca teks percakapan di kelas IV SDN 07 Randangan akan meningkat? Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca teks percakapan melalui model Think Pair Share di kelas IV SDN 07 Randangan. Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas.

Berdasarkan hasil observasi awal dari 30 siswa SDN 07 Randangan, hanya terdapat 12 siswa atau 30% yang mampu membaca teks percakapan. Berdasarkan data tersebut selanjutnya peneliti melakukan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan menggunakan model Think Pair Share kemampuan siswa membaca teks percakapan di kelas IV SDN 07 Randangan mengalami peningkatan. Ada 3 aspek yang dinilai yaitu lafal dan intonasi, memahami isi bacaan, dan interaksi. Pada siklus 1 menunjukkan bahwa siswa yang telah memiliki kemampuan dalam membaca teks percakapan dengan menggunakan model Think Pair Share yaitu 60%, yang belum memiliki kemampuan membaca teks percakapan dengan menggunakan model think pair share sebanyak 16,67% dan yang tidak mampu berjumlah 23,33%. Sedangkan pada siklus 2, siswa yang memiliki kemampuan membaca teks percakapan dengan menggunakan model Think Pair Share meningkat menjadi 90% dan siswa yang belum memiliki kemampuan membaca teks percakapan dengan menggunakan model think pair share turun menjadi 0% dan yang tidak mampu berjumlah 10%. disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Think Pair Share di kelas IV SDN 07 Randangan meningkatkan.

Kata Kunci : Membaca teks percakapan, Model Think Pair Share