

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahawa dengan menggunakan metode bermain peran kemampuan memerankan karakter tokoh siswa kelas V SDN 3 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo pada pelaksanaan siklus I dari 29 siswa ada 12 siswa yang mampu dan pada siklus II ada 22 siswa atau 75,9%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Para siswa kelas V SDN 3 Limboto dapat mengikuti pembelajaran dengan baik khususnya dalam pembelajaran memeranan karakter tokoh , dan dapat memperhatikan hal-hal yang kurang yang menjadi penilaian dalam pembelajaran mengidentifikasi karakter tokoh dapat terus meningkat.
2. Para guru kiranya menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya memerankan karakter tokoh agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Sekolah kiranya dapat memperhatikan pemilihan metode yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah tersebut.
4. Peneliti agar dapat meningkatkan kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran dan menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran dan disesuaikan dengan materi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Didipu Herman.2014.Apresiasi Sastra dan Orientasi Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013.Cv Budi Utama.
- Djamarah Bahri Syaiful. 2013. Strategi Belajar Mengajar. PT Rineka Cipta. Jakarta
- Hanafiah Nanang.SuhanaCucu.2009.Konsep Strategi Pembelajaran.PT Refika Aditama.Bandung
- Ismawati Esti.2013.Pengajaran Sastra.Ombak.Yogyakarta
- Kurniawan Heru.2013.Sastra Anak (dalam kajian Strukturalisme,Sosiologi, Semoiotika,hingga Penulisan Kreatif).Graha Ilmu.Yogyakarta
- Nurgiyantoro Burhan.2013.Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak.Gajah Mada University Press.Yogyakarta
- Sanjaya Wina. 2008.Strategi Pembelajaran. Fajar Interpretama Ofset.Jakarta
- Santosa Puji.2005.Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.Universitas Terbuka.Jakarta
- Subyantoro.2013.Pembelajaran Bercerita.Ombak.Yogyakarta
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan. Alfabeta. Bandung
- Supriyadi.2006.Pembelajaran Sastra yang Apresiatif dan Integratif di Sekolah Dasar.Departemen Pendidikan Nasional Direktorat
- Syarifudin Dkk. 2010. Strategi Belajar Mengajar. PT Diadit media. Jakarta
- Tuloli Nani.2000.Kajian Sastra.STIKIP Gorontalo.Gorontalo
- WinarniRetno.2014.Kajian Sastra Anak.Graha Ilmu.Yogyakarta
- <https://kelasmayaku.wordpress.com/2011/05/08/memerankan-drama/>
- <http://www.rifanfajrin.com/2015/10/langkah-langkah-bermain-peran.html>
- <http://www.online.um.ac.id/data/artikel/artikel78445B8DA27A45BDEAE0A9E95A64BBEB.pdf>