

ABSTRAK

RISKA ABDULLAH. 2016. Analisis Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Nomor 95 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi.Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, Msi, dan Pembimbing II Dra. Hj,Salma Halidu S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru kelas di SDN Nomor 95 Sipatana Kota Gorontalo”.tujuan penelitian ini “untuk mengetahui pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Nomor 95 Sipatana Kota Gorontalo”. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan analisis pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Nomor 95 Sipatana Kota Gorontalo. Instrument penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa,dari identifikasi Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SDN Nomor 95 Sipatana Kota Gorontalo bahwa layanan Bimbingan dan Konseling dilaksanakanoleh guru kelas sebagai berikut : 1) Bimbingan pribadi : Melakukan bimbingan tersendiri bagi siswa yang bermasalah, melakukan komunikasi dengan pendekatan Verbal dengan peserta didik, melakukan kunjungan rumah, 2) Bimbingan Sosial : Menanamkan carabergaul yang baik sesuai dengan aturan, nilai agama, sertasopan santun baik, menanamkancara bergaul yang baik sesuai dengan aturan, nilai agama, serta sopan santun, menanamkan sikap toleransi dan sikap saling menghargai. 3) Bimbingan belajar : Memberi pelajaran tambahan, kegiatan ekstrakurikuler. 4) Bimbingan karier yaitu membantu siswa mengenali dan mulai mengarahkan diri untuk masa depan karier disesuaikan dengan bakat dan minat anak-anak. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan penelitian ini maka dapat di simpulkan bahwa dalam melaksanakan keempat layanan bimbingan tersebut guru kelas di SD belum dapat dilakukan secara optimal karena mngingat banyaknya tugas dan tanggung jawab guru kelas, selain melaksanakan program pengajaran,administrasi juga melakukan bimbingan.

Kata Kunci : Permasalahan, Penerapan , Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

RISKA ABDULLAH. 2016. An Analysis of Guidance and Counselling Implementation in SDN Number 95 of Sipatana, Gorontalo City. Skripsi. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si and Co-supervisor is Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research how the implementation of guidance and counseling service done by teachers in SDn number 95 of Sipatana, Gorontalo City is. This research aims at investigating the implementation of guidance and counseling in SDN number 95 of Sipatana, Gorontalo City. This is a descriptive qualitative research which aims at describing the analysis of guidance and counselling implementation in SDN number 95 of Sipatana, Gorontalo City. The research instruments are observation, interview and documentenation.

Research findings reveal that the service of teacher regarding guidance and counselling are: 1) Personal Guidance : doing personal guidance to students with problems, doing communication with verbal approach, doing home visits, 2) Social Guidance: telling students about how to do social communication well, tolerance attitude and mutual respect. 3) Learning Tutorial: giving additional learning and extracurricular. 4) Carrier Guidance namely assisting students in recognizing and started directing themselves for future carrier which is based on children`s interest and talent. Thus, it can be concluded that these four services are not optimally done due to lots of job and responsibility of the teachers out of teaching implementation, administration and doing guidance.

Keywords: Problem, Implementation, Implementation of Guidance and Counseling



PERSETUJUAN PEMBIMBING

**“ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN
NOMOR 95 SIPATANA KOTA GORONTALO”**

Oleh Riska Abdullah


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I




**Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si
NIP. 19590407 198703 2 001**


Pembimbing II



**Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600308 198703 2 002**

Mengetahui,

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN





**“ANALISIS PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SDN
NOMOR 95 SIPATANA KOTA GORONTALO”**

Oleh : Riska Abdullah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Desember 2016

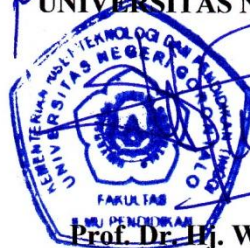
Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd. Kons NIP. 196103161986032003	1. 	16/03/2017
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001	2. 	16/03/2017
3. Dr. Hj. Asni Ilham, M.Si NIP. 195904071987032001	3. 	21/03/2017
4. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	4. 	15/03/2017

Gorontalo, Maret 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001