

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan bimbingan dan konseling di SDN Nomor 95 Sipatana belum secara maksimal karena terdapat beberapa kendala-kendala yang dihadapi yaitu di sekolah dasar tidak terdapat guru khusus bimbingan dan konseling yang ahli dalam menangani dan menggali potensi yang ada pada peserta didik juga kurangnya pemahaman, kemampuan, serta keterampilan yang dimiliki guru kelas sendiri dalam melaksanakan Layanan bimbingan yang terdiri dari bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar dan bimbingan karier.
- b. Guru kelas berusaha melaksanakan tugas serta kewajibannya sebagai pengasuh bagi peserta didiknya dengan melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling dengan semampu mereka bahkan kepala sekolah ikut serta dalam menyelesaikan masalah jika guru kelas sudah tidak dapat menangani masalah siswa yang mereka hadapi, agar permasalahan yang ada pada siswa dapat ditangani sedini mungkin dan mengarahkan siswa tersebut agar dalam kesehariannya bersikap baik.
- c. Peran guru disini akan membuat siswa dapat mencapai prestasinya secara optimal tanpa mengalami hambatan.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran yakni sebagai berikut:

- a. Bagi Guru : Dalam proses pendidikan, banyak dijumpai permasalahan yang dialami oleh anak-anak, permasalahan oleh siswa sering kali tidak dapat dihindari meski dengan pengajaran yang baik karena sumber permasalahan bisa berasal dari luar sekolah dan tidak boleh di biarkan begitu saja disini peran guru diperlukan untuk mendampingi dan membimbing agar dapat

teratasi sejak dini sehingga mereka memiliki budi pekerti yang baik pada akhirnya.

- b. Bagi Siswa: Selalu bersikap baik dengan teman sebaya agar tidak ada permasalahan yang dapat mengganggu aktifitas belajar.
- c. Bagi Sekolah: Saat ini pelaksanaan BK kurang digerakan di sekolah-sekolah terutama SD, Oleh karena itu perlu diadakan perubahan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SD dengan tidak lagi memberikan beban kepada guru kelas sebagai guru pembimbing. Tetapi dengan menyediakan guru pembimbing khusus untuk memberikan layanan bimbingan konseling yang tentunya lebih berkompeten di bidang bimbingan dan konseling sehingga pelaksanaan BK di SD dapat meningkat dan hal ini berpengaruh pada pelayanan pendidikan bagi siswa.
- d. Bagi Peneliti: Sebagai acuan penelitian selanjutnya agar dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa pelaksanaan BK harus di samakan seperti pada tingkat SMP dan SMA mengingat SD merupakan pondasi kehidupan di mana dalam membentuk watak anak bangsa di mulai sejak masa SD agar perilaku buruk pada anak didik tidak terbawa hingga mereka dewasa nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

Cristiani, 2012. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Di SD Swasta Kristen/Katolik Se-kecamatan Semarang Selata*. **SKRIPSI**. Universitas Negeri Semarang.

Halidu, Salma. 2013. *Bimbingan dan Konseling di SD*. **BAHAN AJAR**. Universitas Negeri Gorontalo

Hikmawati, Fenti. 2011. *Bimbingan Konseling*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Gunawan, Yusuf. 2001. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Gramedia Pustaka

Litiloli, Saleha. 2016. *Upaya guru dalam membentuk karakter siswa di SDN Nomor 85 Kota Tengah Kota Gorontalo*. **SKRIPSI**. Universitas Negeri Gorontalo

Lubis, Namora Lumongga. 2010. *Memahami Dasar-dasar Konseling*. Medan : Kencana Pranada Media Group

Prayitno. 2005. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Balai Pustaka

Prayitno, dkk. 2004, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabet

Sukardi, Dewa Ketut,dkk.2008.*Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta : PT Rineka Cipta

Supriatna,Mamat.2010.*Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Tohirin.2007.*Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*.Jakarta : Kelapa Gading Permai

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun, 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun, 2003 tentang *Kedudukan bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar*

Undang-undang RI Nomor 111 Tahun, 2014 tentang *Layanan Bimbingan dan Konseling*

Wardati,dkk.2011.*Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Jakarta : Prestasi Pustakaraya

Yusuf, Syamsu,dkk. 2006, *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Remaja Rosdakarya

<https://akhmad.sudrajat.file.wordpress.com> (8/06/2016)

<http://kemenag.go.id> (8/06/2016)