

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

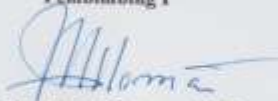
Skripsi yang berjudul  
**Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode  
*Speed Reading* Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Limboto Barat  
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**NILAN PANIGORO**  
NIM. 151412160

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum**  
NIP. 195810071985012001

**Pembimbing II**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul:**




**Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode  
Speed Reading Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Limboto Barat  
Kabupaten Gorontalo**

**Oleh : Nilan Panigoro**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 30 Desember 2016

Waktu : 09.00 Wita s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		12-1-2017
2. Wiwy T. Pulukudang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		22-1-2017
3. Dra. Dajani Soleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		31-1-2017
4. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		14-1-2017

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 195709181985032001

#### ABSTRACT

**Nilan Panigoro. 2012.** Improving Reading Ability by Applying Speed Reading Method at Class IV Students of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo, Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum. and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is "Can Speed Reading method implementation improve reading ability at class IV students of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo ?" This research aims at improving reading ability by applying speed reading method at class IV students of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo.

Research finding reveals that in early observation, 13 students or 43.3% out of 30 are able to read while 17 students or 56.7% of them are not able to do it. In cycle I, it is improved to be 18 students or 60% out of 30 are able to read, while 3 students or 10% are less able and 9 students or 30% are not able to do it. In cycle II, it is increased to be 28 students or 93.3% are able to read while 2 students or 6.7% are less able to do it. These reveal that the determined indicator is achieved namely 80% students who are treated obtain score of 75 above. Therefore, it can be concluded that reading ability is improved through the implementation of speed reading method at class IV students of SDN 6 Limboto Barat, District of Gorontalo.

**Keywords: Reading Definition, Speed Reading Method**



## ABSTRAK

**Nilan Panigoro. 2012.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Speed Reading Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini “ Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Metode *Speed Reading* Di Kelas 1V SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ?.” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan menggunakan metode *speed reading* pada siswa kelas IV SDN 6 Limboto kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil observasi awal dari 30 siswa 13 orang atau 43.3% yang mampu sedangkan yang tidak mampu membaca berjumlah 17 orang atau 56.7%. Pada pelaksanaan siklus I terjadi peningkatan kemampuan membaca yaitu dari 30 jumlah siswa ada 18 orang atau 60% yang mampu membaca, sedangkan 3 orang atau 10% kurang mampu, dan 9 orang atau 30% tidak mampu. Pada siklus II meningkat menjadi 28 orang siswa atau 93.3% yang mampu sedangkan 2 orang atau 6.7% yang kurang mampu. Hal ini menunjukkan bahwa indikator yang telah ditentukan sudah tercapai yaitu 80% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca dengan menggunakan metode speed reading pada siswa kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

**Kata kunci : Pengertian membaca, metode *speed reading***