

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **2.2 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian tindakan kelas (PTK) dengan judul Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Speed Reading Pada Siswa Kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut : 1) pada data hasil siswa siklus I yang memperoleh kategori mampu dan kurang mampu 21 orang dengan presentase 70% dari jumlah siswa sebanyak 30 orang. Sedangkan kategori yang tidak mampu berjumlah 9 orang dengan presentase 30% dari jumlah siswa 30 orang. 2) pada hasil siklus II yang memperoleh kategori mampu dan kurang mampu 29 orang dengan presentase 96.7% dari jumlah siswa 30 orang. Sedangkan kategori tidak mampu 1 orang dengan presentase 3.3%. 3) penggunaan model dan metode pembelajaran perlu digunakan guru untuk dapat menarik perhatian siswa dalam berlangsungnya pembelajaran serta dalam penerapannya perlu diimbangi dan dengan motivasi yang dapat menambah minat belajar siswa. 4) dengan menggunakan metode speed reading maka kemampuan membaca pada siswa kelas IV SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada setiap siklus.

#### **5.2 Saran**

##### **5.2.1 Bagi siswa**

pelaksanaan tindakan kelas ini diharapkan menjadi pemacu bagi siswa dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia khususnya kemampuan membaca cepat.

##### **5.2.2 Bagi Guru**

Kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi rekan-rekan guru bahasa Indonesia yang dipandang bersesuaian

#### 5.2.3 Bagi Sekolah

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan akan memberikan manfaat yang besar pada sekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.

#### 5.2.4 Bagi Peneliti

Kiranya pelaksanaan dan hasil penelitian ini akan memperluas pengalaman peneliti saat mengajar dikelas dalam pembelajaran materi membaca cepat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Captina.2014 *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Toh*. Diakses tanggal 22 februari 2016
- Fitrianisa, Syarifa. 2013. *Kemampuan Membaca Siswa Kelas VII SMP 1 Pulau Kecamatan Pulau Tiga Kabupaten Natuna Tahun Ajaran 2012/2013*.Diakses tanggal 23 februari 2016. Diakses tanggal 22 februari 2016
- Iskandarwassid,( 2008 ) *Strategi Pembelajaran BAHASA*. Bandung: Rosdakarya
- Jayanti, Tri Cicik. 2013. *Pengembangan Media Latihan Membaca Cepat Berbasis Metode Gerak Mata Untuk Pembelajaran Di SMA*.Diakses tanggal 23 februari 2016.
- Purwanitanigrum.Emy.2014. *Membaca Cepat Untuk Menyimpulkan Isi Bacaan Menggunakan Teknik Tayang Kilas Dengan Media Film Terjemahan*.<http://journal.unes.ac.id/sji/index.php./jpbsi>. Diakses tanggal 23 februari 2016
- Rahardi.Kunjana (2009) *bahasa Indonesia untuk perguruan tinggi*.Jakarta :Erlangga
- Rahmawati, Fuji Fitri. 2015. *Kecepatan Membaca Cepat Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*.  
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/download/1515/1567>. Diakses tanggal 23 februaru 2016
- Simanjuntak, Betty Eva.2014*Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode SPEED READING Pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di kelas V SDN 014610 SEI*

*RENGGAS*.<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/download/1560/1144>.Diakses tanggal 23 februari 2016

Subyantoro, dkk.2014.pengembangan kemampuan membaca cepat.

Jakarta : depdiknas