

ABSTRAK

Abd. Yayan Tuna, 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Persuasi melalui Media Visual di Kelas V SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan Media Visual dapat Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Persuasi di Kelas V SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasi melalui media visual. Metode Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal diperoleh hasil menulis karangan persuasi 15 orang siswa yang mampu atau 48,38 % dari 31 jumlah siswa keseluruhan, pada siklus I kemampuan siswa mengarang persuasi menggunakan media visual meningkat menjadi 18 orang atau 58 %. Selanjutnya pada siklus II peningkatan kemampuan mengarang persuasi siswa mencapai 94 % atau 27 orang. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan persuasi dapat ditingkatkan melalui media visual.

Kata kunci: Karangan Persuasi, Media visual

ABSTRACT

Abd. Yayan Tuna, 2016. Increasing Students' Ability in Writing Persuasive Essay through Visual Media at Grade V of SDN 2 Bongomeme, Gorontalo District. Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of visual media can increase students' ability in writing persuasive essay at grade V of SDN 2 Bongomeme, Gorontalo District. It aims at increasing students' ability in writing persuasive essay through visual media. Classroom action research is applied as research method while observation, test, and documentation are applied as techniques of data collection.

Findings reveal that in pre-observation there are 15 out of 31 students are able to write persuasive essay. After applying visual media, number of students who are able to write persuasive essay increases to 18 students or 58%, then it increases to 27 students or 94% in cycle II. Thus, it can be concluded that writing persuasive essay ability can be increased by applying visual media.

Keywords: Persuasive Essay, Visual Media



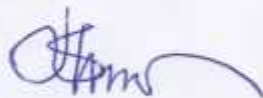
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS KARANGAN PERSUASI MELALUI MEDIA VISUAL
DI KELAS V SDN 2 BONGOMEME, KABUPATEN GORONTALO".**

**Oleh Abd. Yayan Tuna
NIM. 151 412 164**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Pembimbing I



**Dr. Yusuf Jafar M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing II



**Dra. Ratnarti Pahrun M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis
Karangan Persuasi melalui Media Visual di Kelas V SDN 2 Bongomeme

Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo"

Oleh Abd. Yayan Tuna

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 30 Desember 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003		14/3/2017
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002		15/3/2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002		16/3/2017
4. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd NIP. 195602241983032001		16/3/2017

Gorontalo, Maret 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001