

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasi mengalami peningkatan setelah menggunakan media visual. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal dengan presentase 48,38% atau 15 orang siswa, setelah diadakan tindakan menggunakan media visual meningkat yaitu pada siklus I menjadi 27 orang siswa untuk kategori mampu atau 87% dan 11 orang siswa untuk kategori kurang mampu atau 38,7%. Selanjutnya pada siklus II meningkat menjadi 27 orang siswa yang mampu atau 87% dan hanya 4 orang siswa yang memperoleh kategori kurang mampu atau 12,9%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan sebelumnya bahwa minimal 75% dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasi bisa dilampaui.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasi melalui media visual di kelas V SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo Provinsi Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Diharapkan para guru bahasa Indonesia khususnya guru kelas V dalam pembelajaran dapat menggunakan media yang dapat mendukung kelancaran pembelajaran tersebut khususnya dalam pembelajaran ketrampilan menulis yang berkaitan dengan media visual.
- 2) Dalam penggunaan media visual, diharapkan gambar atau video ditampilkan lebih bervariasi sehingga siswa lebih tertarik dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi.

- 3) Memperhatikan kelebihan dan kekurangan yang ditemui pada saat untuk menjadi pengalaman dan motivasi kearah yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi, 2010. *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta : PT Bumi aksara
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*, Yogyakarta : Gava Media
- Kustandi Cecep & Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhammad Rohman, dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustakaraya
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta: prestasi pustakaraya
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Graha Ilmu
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sundayana Rostina. 2015. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. : ALFABETA.
- Suryanti Nunuk & Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Aditya Pratama.
- Syaiful Bahri, Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. RINEKA CIPTA
- Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Gaung Persada.
- Zain Aswan & Djamarah Bahri Syaiful. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- <http://anisolikhah.blogspot.co.id/2013/11/keterampilan-menulis.html> diakses pada tanggal 20 februari 2015
- http://sakinahunpak.blogspot.co.id/2013/07/a_9.html diakses pada tanggal 20 februari 2015
- <http://shaoran1401.blogspot.co.id/2014/01/menulis-persuasi.html> diakses pada tanggal 20 februari 2015