

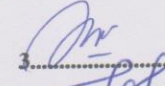
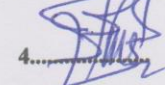


LEMBAR PENGESAHAN
KEMAMPUAN SISWA MENULIS HURUF TEGAK BERSAMBUNG
PADA SISWA DI KELAS II SDN 1 BUNTULIA
KABUPATEN POHUWATO

Oleh
NAZLIA PUA
NIM. 151 412 167

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Hari / Tanggal : Senin, 27 Maret 2017
Waktu : 09:00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001		1. 27/3-2017
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001		2. 27/3-2017
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003		3. 27/3-2017
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 198003062006042025		4. 27/3-2017

Gorontalo,

April 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul “ Kemampuan Siswa Menulis Huruf Tegak
Bersambung Pada Siswa Di Kelas II SDN 1 Buntulia
Kabupaten Pohuwato

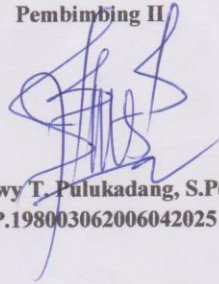
Oleh Nazlia Pua
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003

Pembimbing II



Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP.198003062006042025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj Rusmin Husain S.Pd M.Pd
NIP.196004141987032001

ABSTRAK

Nazlia Pua 2017. Kemampuan Ssiswa Menulis Huruf Bersambung Tegak Bersambung Pada Siswa Di Kelas II SDN 1 Buntulia Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra.Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II, Wiwi T Pulukadang, S.Pd, M.pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kemampuan Siswa Menulis Huruf Bersambung Tegak Bersambung Pada Siswa di Kelas II SDN 1 Buntulia Kabupaten Pohuwato tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Kemampuan Siswa Menulis Huruf Bersambung Tegak Bersambung Pada Siswa di Kelas II SDN 1 Buntulia Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah adanya Kemampuan Siswa Menulis Huruf Bersambung Tegak Bersambung Pada Siswa di Kelas II SDN 1 Buntulia Kabupaten Pohuwato sudah mampu menulis tegak bersambung dengan baik terlihat dari 27 orang siswa secara keseluruhan diperoleh 55,5% yang sudah mampu menulis dengan baik dalam tegak bersambung dan yang kurang mampu 7,4 % atau 2 orang siswa dan yang tidak mampu 45,5 % atau 10 orang siswa masih perlu dilatih dan dibimbing secara mandiri dalam menulis tegak bersambung.

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung sudah baik dengan dibantu menggunakan metode latihan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : *Kemampuan, Sisawa, Menulis, Tegak Bersambung*

ABSTRACT

Nazlia Pua, 2017. Students' Ability in Cursive Writing at Grade II of SDN 1 Buntulia, District of Pohuwato. Skripsi, Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwi T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how students' ability in cursive writing at grade II of SDN 1 Buntulia, District of Pohuwato is. This research aims at investigating students' ability in cursive writing at grade II of SDN 1 Buntulia, District of Pohuwato. It applies qualitative descriptive with observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Finding reveals that Overall, students of grade II in SDN 1 Buntulia, District of Pohuwato are able to do cursive writing which can be observed as follows: 55,5% out of 27 students are categorized as able, 7,4% or 2 students are less able, and 10 students or 45,5% need to be trained and guided individually.

Thus, it can be concluded that students' ability in cursive writing has been good through teacher's help by using training method in Bahasa Indonesia subject.

Keywords: Ability, Students, Writing, Cursive

