

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis huuf tegak bersambung pada siswa kelas II sudah baik dilihat dari beberapa aspek yakni aspek penulisan huruf berjambul penuh, setengah, huruf berekor penuh , setengah tidak keduanya, dan ketepatan dalam garis bantu. Jadi setelah dianalisis kemampuan menulis siswa kelas II SDN 1 Buntulia yang mampu adalah 55,5% atau 15 orang siswa dan yang kurang mampu mencapai 7,4 % atau 2 orang siswa dan yang tidak mampu 44,5 % atau 10 orang siswa dari 27 siswa secara keseluruhan.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran menggunakan latihan disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi Bahasa Indonesia.
2. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian deskriptif kualitatif di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran Bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas II.
4. Diharapkan kepada siswa dapat memiliki kemampuan menulis yang baik pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal.201. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*.Bandung: CV Yraham Widya.
- Buzan, Tony. 2007. *Metode pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Darmiyati, Zuchdi, *Strategi Meningkatkan kemampuan menulis*, Yogyakarta: UNY Press, 2007
- DePorter, Bobbi, Mark Reardon, & Sarah Singer-Nourie. 2005. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan Pustaka.
- DePorter, Bobbi, & Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa.
- H.B.Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Porter. De Bobbi dan Hernacki. 2008. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa : Bandung.
- Rayandra Asyhar. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, & Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 201. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : K E N C A N A.
- Sri Anitah Wiryawan, dkk. (2001:337). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Uniersitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2012. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tony Buzan. (2012). *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Udin S. Winata Putra (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Uniersitas Terbuka.