

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**"MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBAHASA DAERAH GORONTALO
MENGUNAKAN MODEL *PICTUREANDPICTURE*
DI KELAS V SDN 56 DUMBO RAYAKOTA GORONTALO"**

Olch

Hayun Y. Abdul

151 412 177

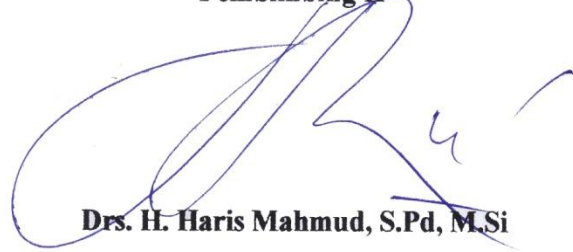
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing 1



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 196102221987031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo






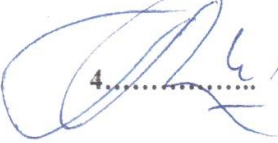
Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

"MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA BERBAHASA DAERAH
GORONTALO MENGGUNAKAN *PICTURE AND PICTURE*
DI KELAS V SDN 56 DUMBO RAYA KOTA GORONTALO"

Oleh: Hayun Y. Abdul

Telah dipertahakan di depan dewan penguji
Hari/ Tanggal : Jumaat, 30 Desember 2016
Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP.195909171987032002		20/2-2017
2. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP.195602241983032001		7/3-17
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP.195709271986031003		27/2-2017
4. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP.196102221987031004		7/2-17

Gorontao, Desember 2016

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hayun Y Abdul. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbahasa Daerah Gorontalo Menggunakan Model *Picture And Picture* Di Kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Yusuf Jafar M.Pd, dan Pembimbing II, Dr. H. Haris Mahmud S.Pd, MS.i

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Picture And picture* kemampuan siswa berbahasa daerah Gorontalo pada materi Upacara adat Gorontalo di kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo dapat Meningkatkan? Tujuan penelitian yaitu untuk Meningkatkan kemampuan belajar siswa tentang berbahasa daerah Gorontalo pada materi upacara adat Gorontalo dengan menggunakan model *picture and picture*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 26 orang. Penelitian ini dilaksanakan melalui proses siklus I dan siklus II

Berdasarkan pada observasi awal diperoleh hasil kemampuan membaca dari 26 siswa hanya 6 orang siswa yang mampu (23%), kemudian pada siklus I kemampuan siswa berbahasa daerah Gorontalo menggunakan model *Picture And Picture* meningkat menjadi 65 % berjumlah 17 siswa yang mampu. Selanjutnya pada siklus II memperoleh peningkatan berjumlah 23 Orang dengan presentase 88%. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Mulok tentang Berbahasa Gorontalo pada materi Upacara adat gorontalo di kelas V SDN 56 Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Berbahasa daerah Gorontalo dan *Picture and Picture*

ABSTRACT

Hayun Y. Abdul. 2016. Increasing Students' Ability in Using Gorontalo Local Language Using Picture and Picture Model at Grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dr. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si.

Problem statement of this research is whether or not by applying picture and picture model, students' learning ability in using Gorontalo local language in customary ceremony of Gorontalo at grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City can be increased. It aims at increasing students' learning achievement in using Gorontalo local language by applying picture and picture model. It is a classroom action research which consists of cycle I and cycle II with 26 students of grade V as research subjects.

Based on pre observation, there are only 6 students out of 26 students (23%) who are able to use Gorontalo local language. Then, by applying Picture and Picture model, number of students who are able to use Gorontalo local language increases to 17 students (65%) in cycle I. Meanwhile, it increases 23 students (88%) in cycle II. Thus, it can be concluded that by applying picture and picture model, students' learning ability in using Gorontalo local language in customary ceremony of Gorontalo at grade V in SDN 56 Dumbo Raya, Gorontalo City can be increased.

Keywords: Gorontalo local language and Picture and Picture

