

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode
Speed Reading Siswa Kelas IV di SDN No 99 Sibatana Kota Gorontalo"

Oleh Elisabeth Dalantang

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 23 Desember 2016

Waktu : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	1. 	13-02-2017
2. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd NIP. 195602241983032001	2. 	02-03-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	3. 	22-02-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	4. 	13-02-2017

Gorontalo, Februari 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode
Speed Reading Siswa Kelas IV di SDN No 99 Sibatana Kota Gorontalo**”

Oleh Elisabeth Dalantang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

NIP. 195602241983032001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

NIP: 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Elisabeth Dalantang. 2017. Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode *Speed Reading* Siswa Kelas IV Di SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah Keterampilan Membaca Siswa dapat Ditingkatkan melalui Metode *Speed Reading* di kelas IV SDN No 99 Sipatana?”. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca menggunakan metode *speed reading* pada siswa kelas IV SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo. Metodologi penelitian yang digunakan yakni penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi awal diperoleh hasil kemampuan membaca dari 25 orang siswa hanya 11 orang siswa yang mampu (44%), kemudian pada siklus I kemampuan membaca melalui metode *speed reading* meningkat menjadi 20 orang siswa yang mampu (80%), Selanjutnya pada siklus II memperoleh peningkatan kemampuan membaca siswa mencapai 25 orang siswa yang mampu (100%). Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode *speed reading* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV di SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Metode Speed Reading.

ABSTRACT

Elisabeth Dalantang, 2017. Improving Reading Ability through Speed Reading Method at Grade IV Students of SDN 99 Sipatana, Gorontalo City. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.,M.Pd.

Problem statement of this research is "Can Students' reading ability be improved through Speed Reading Method at Grade IV of SDN 99 Sipatana?". This research aims at improving reading ability by applying speed reading method at grade IV students of SDN 99 Sipatana, Gorontalo City. This is a classroom action research. Its data are collected through observation, test and documentation.

Based on early observation, it obtains 11 students or 44% out of 25 who are able to read. Then, in cycle I, through speed reading method, it improved to be 20 students or 80% who are able. Next, in cycle II, it improved to be 25 students or 100% who are able to read. Based on this research finding, it can be concluded that speed reading method can improve reading ability of grade IV students of SDN 99 Sipatana, Gorontalo City.

Keywords: Reading Ability, Speed Reading Method.

