

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam dua siklus dengan menggunakan metode *speed reading* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas IV SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo dapat dikemukakan beberapa simpulan. Dengan menggunakan metode *speed reading* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa, tanpa melupakan pemahaman akan isi bacaan.

Penggunaan metode *speed reading* dapat meningkatkan keterampilan atau kemampuan membaca siswa dalam menemukan ide pokok dari bacaan, menyimpulkan bacaan serta memahami maksud dan tujuan dari penulis karena dalam metode *speed reading* tidak hanya mengutamakan kemampuan membaca tetapi juga pemahaman isi akan bacaan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: berdasarkan hasil observasi awal di SDN No 99 Sipatana Kota Gorontalo dari 25 orang siswa, siswa yang mampu membaca sebanyak 11 orang (44%), siswa yang belum mampu dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 14 orang (56%), pada tindakan siklus I kemampuan membaca siswa mengalami peningkatan dari 11 orang (44%) menjadi 20 orang (80%) yang mampu membaca, dan pada tindakan siklus II siswa yang mampu sebanyak 25 orang (100%). Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil kemampuan membaca siswa dari observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan tindakan siklus II. Oleh sebab itu, penggunaan metode *speed reading* dalam pembelajaran membaca pada siswa kelas IV dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa.

5.2 Saran

Keterampilan membaca sangat penting bagi siswa, membaca membantu siswa mengikuti pembelajaran dan membantu mempermudah siswa ketika menduduki kelas selanjutnya. Oleh sebab itu, keterampilan membaca siswa harus terus dilatih, sebagai tenaga pendidik harus dapat menjelaskan kepada siswa bahwa membaca itu penting serta gunakanlah metode pembelajaran *speed reading* dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran membaca, karena metode *speed reading* membantu siswa dalam mengoptimalkan waktu belajar, dan dengan metode ini siswa dapat dengan mudah menerima informasi secara cepat serta siswa dapat mengukur tingkat pemahaman mereka setelah membaca dengan menggunakan metode *speed reading*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus, M.Pd. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit PT Refika Aditama.
- Abidin Yunus, M.Pd. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Addurrahman Mulyono. 2002. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnold. 2008. *Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca*. (Pdf Online). Di akses pada tanggal 27 Januari 2016.
- Ahuja Pramila. 2004. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Penerbit: PT Kiblat Buku Utama Jl. Gumuruh No. 38, Bandung.
- Blanton. 2008. *Tujuan Membaca*. (online). (<http://infodanpengertian.blogspot.co.id/2015/04/pengertian-dan-tujuan-membaca-menurut.html> Tanggal 27 Januari 2016). Di akses pada tanggal 27 Januari 2016.
- Drs Abbas Saleh, M.Pd. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Dr. Hj Esti Ismawati, M. Pd. 2012. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. Perpustakaan Nasional.
- Dr Dalman H, M.Pd. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Perpustakaan Nasional.

Drs. Nurhadi.2010. *Membaca Cepat dan Efektif*. Penerbit: Sinar Baru Algensindo Bandung.

Mr. Juel. 2005. *Defenisi Membaca*. (online). ([http://www.informasi-pendidikan.com/2015/01/berbagai-definisi-membaca-menurut para.htm](http://www.informasi-pendidikan.com/2015/01/berbagai-definisi-membaca-menurut_para.htm)). Di akses pada tanggal 27 Januari 2016.

Mr. SGM Irwan Widiatmoko. 2011. *Super Speed Reading*. Penerbit: PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Nurhadi. 2004. *Langkah-langkah speed reading*. (online). (<https://id.forums.wordpress.com/topic/peningkatan-kemampuan-membaca-cepat-dengan-menggunakan-metode-speed-reading>). Di akses tanggal 27 Januari 2016.

Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Penerbit: PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220.

Prof. Dr Tarigan Guntur Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

Rahim Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Soedarso. 2014. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.

Skripsi, Roosmawarni Ismi F.2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Speed Reading Pada Siswa kelas V MI AL-HIDAYAH*

Ngadirojo Ampel Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi, Eva Betty Simanjuntak. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Metode Speed Reading Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 014610 SEI RENGAS. Tahun Ajar 2013/2014. Prodi PGSD FIP UNIMED.*