

## LEMBAR PENGESAHAN


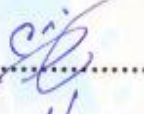


Skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Membina Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pembelajaran PKn di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo"

Oleh Sulastri Nihe

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 28 Desember 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A NIP. 197605202006041015	1. 	20-02-2017
2. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 198610022015041004	2. 	10-02-2017
3. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001	3. 	24-02-2017
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	4. 	22-02-2017

Gorontalo, Februari 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MEMBINA KECERDASAN EMOSIONAL  
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PKn DI SDN 4 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SULASTRI NIHE**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP. 19580823 198602 2 001**

**Mengetahui**

***Me* Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

## ABSTRAK

**Sulastri Nihe. 2016. *Peran Guru dalam Membina Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pembelajaran PKn di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si. Pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peran guru dalam membina kecerdasan emosional siswa melalui pembelajaran PKn di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo ?”, Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran guru dalam membina kecerdasan emosional siswa melalui pembelajaran PKn di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo, metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam membina kecerdasan emosional siswa melalui pembelajaran PKn di SDN 4 telaga Kabupaten Gorontalo dilakukan memberikan bimbingan ataupun nasehat kepada siswa, serta memberikan contoh yang baik khususnya dalam pembelajaran PKn, tetapi guru perlu memperhatikan bahwa penggunaan model, media dan metode pembelajaran dalam rencana pelaksanaan pembelajaran PKn pun dapat menunjang perkembangan kecerdasan emosional siswa di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tema-tema dan materi pokok dalam pembelajaran PKn yang bisa mengembangkan kecerdasan emosional siswa, mengembangkan empati dan kepedulian kepada orang lain, mengajarkan kejujuran dan integritas, mengajarkan memecahkan masalah, memberikan bimbingan kepada siswa terutama siswa yang bermasalah, memberikan motivasi dan penguatan positif, membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik, sehingga dapat mengembangkan kecerdasan emosional siswa di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Peran Guru, Kecerdasan Emosional, Pembelajaran PKn**

## ABSTRACT

**Sulastri Nihe. 2016. The Teachers' Role in Developing Students' Emotional Intelligence through Civics Education Learning at SDN 4 Telaga, Gorontalo District.** Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Problem statement of this research is "how is teacher's role in developing students' emotional intelligence at SDN 4 Telaga, Gorontalo District through Civics Education learning?". It aims at investigating teacher's role in developing students' emotional intelligence at SDN 4 Telaga, Gorontalo District through Civics Education learning. Method applied for this research is qualitative descriptive. Techniques of data collection are observation, interview and documentation.

Based on research findings, it can be concluded that teacher's role in developing students' emotional intelligence at SDN 4 Telaga, Gorontalo District through Civics Education learning is conducted by giving guidance, advice and good example to students. However, teacher should consider that the application of learning model, media and method which are designed in civics lesson plan can support the development of students' emotional intelligence at SDN 4 Telaga, Gorontalo District. Themes and main topic in Civics education subject can develop students' emotional intelligence, empathy and care to others, teach students about honesty and integrity, teach students how to solve problems, give students guidance particularly to those who have problem, give students motivation and positive reinforcement, and develop harmonious relationship between teachers and students.

**Keywords: Teacher's Role, Emotional Intelligence, Civics Education Learning**

