

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca melalui Media Cerita Bergambar Kelas II di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo”

Oleh Monalisya Syamsuddin

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum’at, 23 Desember 2016

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	1. 	13-02-2017
2. Sumarni Mohamad, S.Pd M.Pd NIP. 195602241983032001	2. 	02-03-2017
3. Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	3. 	22-02-2017
4. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	4. 	13-02-2017

Gorontalo, Februari 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca melalui Media Cerita Bergambar Kelas II di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo"

Oleh Monalisya Syamsuddin

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

NIP. 195709271986031003

Pembimbing II



Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

NIP. 195602241983032001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

NIP: 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Monalisya Syamsuddin, 2017."Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo". Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Yusuf Jafar M.Pd Pembimbing 2 Hj. Sumarni Mohamad S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca siswa melalui media cerita bergambar pada siswa kelas II SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca pada kelas II SDN 4 Telaga, Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Metodologi penelitian yang digunakan yakni penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dokumentasi.

Pada observasi awal sebanyak 9 siswa atau sebesar 34,6% dari 26 siswa memiliki kemampuan membaca. Pada siklus I menggunakan media cerita bergambar mengalami peningkatan menjadi 12 siswa (67,3%). Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 84,6% atau 22 siswa dari 26 jumlah siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II di SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Media Cerita Bergambar.

ABSTRACT

Monalisya Syamsuddin, 2017. "Improving Students' Reading Ability through Picture Story Media at Grade II of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo". Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. and Co-supervisor is Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.,M.Pd.

This research aims at improving student's reading ability through picture story media at grade II of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Problem statement of this research is whether or not picture story media can improve students' reading ability at grade II of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. This is a classroom action research. Its data are collected through observation, test and documentation.

In the early observation, 9 students or 34,6% out of 26 have reading ability. In cycle I, when picture story is applied, it improved to be 12 students (67,3%). Then, in cycle II, it improved to be 84,6% or 22 students out of 26. Based on these research findings, it can be concluded that picture story media can improve students' reading ability at grade II of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo.

Keywords: Reading Ability, Picture Story Media

