

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca pada siswa kelas II SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal ini terlihat dari data bahwa pada observasi awal dari 26 jumlah peserta didik, 9 orang atau 34,61% yang dinyatakan tuntas, dan 17 orang atau 65,38% yang dinyatakan tidak tuntas. Pada siklus I hal mengalami peningkatan menjadi 12 siswa atau sebesar 67,3 % selanjutnya siklus II pertemuan pertama meningkat lagi menjadi 20 orang atau 72,6%. Pada siklus II pertemuan II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 84,6% atau 22 siswa dari 26 siswa yang ada di kelas II SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- 1.1 Untuk meningkatkan prestasi pada pelajaran bahasa indonesia maka keterampilan membaca lebih ditingkatkan agar tujuan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.
- 1.2 Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa
- 1.3 Perlu adanya kerja sama antar guru dan orang tua siswa dalam membimbing siswa untuk menulis, sehingga bukan hanya di sekolah anak belajar tetapi di rumah juga anak dapat belajar dengan dibantu oleh orang tua siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Rahim Farida.2008.Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Abidin Yunus.2012.Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: PT Refika Adiatama
- Solchan.2007.Pendidikan Bahasa Indonesia di SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Tarian G, Hendri.2009.Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa.Bandung : Angkasa Bandung.
- Yeni, 2014 . Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelas II B SD Negeri Panggang, Bantul
<http://eprints.uny.ac.id/13975/1/Skripsi%20Yeni%20Anindya%20Sari%2010108244109.pdf>. 24 Februari 2016
- Priyanti, Endah Tri.2010.Membaca Sastra dengan Ancangan Literasi Kritis.Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Sanjaya Wina.2012.Media Pembelajaran. Jakarta : PT Fajar Interpretama
- Budiyanto, 2014. Jenis-Jenis Media <http://digilib.unisby.ac.id/1506/5/Bab%202.pdf>.
7 November 2016
- Yayan, 2012. Pengertian Media <http://eprints.uny.ac.id/9432/12/12%20BAB%2011-08503247004.pdf>. 7 November 2016
- Aqib, Zainal.2013. Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Abdurrahman Mulyono.2002.Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta : Rineka Cipta

Beto, Susana (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas II SD Negeri Dukuh 2 Sleman. <http://repository.usd.ac.id/8466> diakses 5 Februari 2017

Dalman.2014.Keterampilan Membaca.Jakarta : PT RajaGrafindo Persada

Arsyad Azhar.2014.Media Pembelajaran. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada