

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA
MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
DI KELAS V SDN NO. 86 KOTA TENGAH**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Oleh

**IRAWATI
NIM. 151 413 166**

Pembimbing I



**Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si
NIP. 19590407 198703 2 001**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 19821225 200812 2 003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA
Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model *Project Based Learning*
Di Kelas V SDN No. 86 Kota Tengah





Oleh

IRAWATI
NIM. 151 413 166

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin/ 27 Maret 2017


Waktu : 09.00 s/d selesai

Tim Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		1 20-03-2017
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		2 29-03-2017
3. Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		3 29-03-2017
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		4 29-03-2017

Gorontalo, Maret 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Irawati. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Project Based Learning Di Kelas V SDN No.86 Kota Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si, dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) hasil belajar peserta didik tentang sifat-sifat cahaya pada pembelajaran IPA di kelas V SDN No.86 Kota tengah dapat meningkat? Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat-sifat cahaya pada pembelajaran IPA di kelas V SDN No.86 Kota Tengah dengan menggunakan model PjBL. Jenis penelitian digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas V yang berjumlah 18 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian siklus I menunjukkan bahwa peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 10 orang dengan presentase 55,56 %. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjut siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, peserta didik memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 18 orang dengan presentase 100%. Hasil pada siklus II ini bahwa dengan menggunakan model PjBL dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di kelas V SDN No.86 Kota Tengah.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Sifat-Sifat Cahaya, Model PjBL

ABSTRACT

Irawati. 2017. Increasing Students' Learning Achievement on Characteristics of Light in Natural Science Subject through Project based Learning Model at Grade V of SDN No. 86 Kota Tengah. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the application of project based learning model can increase students' learning achievement on characteristics of light in Natural Science subject at grade V of SDN No.86 Kota Tengah. It aims at increasing students' learning achievement on characteristics of light in natural science subject through Project based Learning model at grade V of SDN No. 86 Kota Tengah. Classroom action research is applied as research method with research subjects are 18 students at grade V. It is conducted in two cycles with four stages; planning, implementation, evaluation, and reflection and analysis. Finding reveals that in cycle I students who exceed passing grade are 10 or 55,56%. However, it still has not achieved the performance indicator, thus it should be continued to cycle II. In cycle II, the result increases to 18 students or 100 who exceed passing grade. Therefore, it can be concluded that the application of project based learning model can increase students' learning achievement on characteristics of light in Natural Science subject at grade V of SDN No.86 Kota Tengah.

Keywords: Learning Achievement, Characteristics of Light, Problem Based Learning Model

