

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model *Project Based Learnig* (PjBL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN No.86 Kota Tengah hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar peserta didik pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari jumlah 18 orang peserta didik hanya sebanyak 11 orang peserta didik yang tuntas dengan presentase 61,11% dan pada siklus II keseluruhan peserta didik dari jumlah 18 orang peserta didik sebanyak 18 orang yang tuntas dengan presentase 100%. Hasil belajar peserta didik pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada maata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya dengan menggunakan model *Project Based Learnig* (PjBL) peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada peserta didik, dalam proses pembelajaran khususnya IPA hendaknya peserta didik dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa rasa takut ataupun malu-malu.
- b) Kepada guru, diharapkan dapat menggunakan model *Project Based Learnig* (PjBL) pada materi yang lainnya.
- c) Kepada peneliti lainnya, peneliti ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan model *Project Based Learnig* (PjBL) pada materi ataupun mata pelajaran lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustiana, Tri Ayu Gusti I dan Tika Nyoman I. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta : Ombak.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Azmiyawati dan Choiril, dkk. 2008. *IPA Salingtemas 5 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Badu, Qamar Syamsu . 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.
- Djaali dan Muljono, Pudji. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fahurrohman, Mohammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Dasar- Dasar pengembangan Kurikulum*. Bandung : Rosda.
- Haryanto. 2012. *Sains Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling*. Padang: Edisi Revisi
- Hermansyah, Umadiyah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 4 Telaga*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Majid, Abdul. 2015. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: Rosda.
- Musfiqon. 2011. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta Prestasi Pustaka Publisher.
- Purwanto. 2008. *Evalusi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.

- Pratiwi, Agung Rizky. 2015. *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Jurnal Skripsi.
- Priansa, Juni Donni. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Rostiawaty, S, dan Muharam, Aris. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sugiono, 2015. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sulistiyanto, Heri, dan Wiyono Edi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prendamedia Group.
- Wena, Made. 2014. *Starategi Pembelajaran Iovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.