

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN BILANGAN
DAN URUTAN BANYAK BENDA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA
SISWA KELAS 1 DI SDN 6 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Oleh

**DEISINTA MANTU
NIM. 151 413 211**

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd. M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi: Meningkatkan kemampuan menentukan bilangan dan urutan banyak benda melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas 1 di SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

Oleh

DEISINTA MANTU
NIM. 151 413 211

Telah diperiksa dan dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin/ 20 Maret 2017
Waktu : 09.00 s/d selesai

Tim Penguji

Tim Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		1 21-03-2017
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP.19590407 198703 2 001		2 22-03-2017
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		3 24-03-2017
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		4 24-03-2017

Gorontalo, Maret 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN BILANGAN DAN
URUTAN BANYAK BENDA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE PADA SISWA KELAS 1 DI SDN 6
LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

Deisinta Mantu

¹Dra. Martianty Nalole, M.Pd ²Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Email :Deismantu@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menentukan bilangan dan urutan banyak benda melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas 1 SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Rumusan masalah Apakah kemampuan menentukan bilangan dan urutan banyak benda dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas 1 SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo?. Dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan bilangan dan urutan banyak benda melalui model pembelajaran *picture and picture* pada siswa kelas 1 di SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang mampu menentukan bilangan dan urutan banyak benda sebanyak 11 siswa atau 55% dan yang belum mampu sebanyak 9 siswa atau 45% hal ini belum sesuai dengan indikator yang ditetapkan yakni minimal 75% siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 keatas sehingga dilanjutkan pada siklus ke II, pada siklus ke II yang mampu dalam menentukan bilangan dan urutan banyak benda sebanyak 17 siswa atau 85% dan yang belum mampu sebanyak 3 siswa atau 15% kemudian siswa yang belum mampu tersebut akan diberikan bimbingan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan melalui model pembelajaran *picture and picture* kemampuan menentukan bilangan dan urutan banyak benda pada siswa kelas 1 SDN 6 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata Kunci: *Kemampuan Menentukan bilangan dan urutan banyak benda, Model Pembelajaran Picture and Picture*

ABSTRACT

Deisinta Mantu. 2017. Increasing Ability to Determine Number and Sequence of Many Objects through Picture and Picture Learning Model of Grade 1 Students in SDN 6 Limboto. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not ability to determine Number and Sequence of Many Objects through Picture and Picture Learning Model of Grade 1 Students in SDN 6 Limboto can be increased. It aims at increasing ability to determine number and sequence of many objects through Picture and Picture learning model of grade 1 students in SDN 6 Limboto. It applies classroom action research.

Research finding reveals that in cycle I, students who are able to determine number and sequence of many objects are 11 students or 55% and those who are not able are 9 students or 45%. It has not fulfilled determined indicator which states that 75% of students obtains score of 75 and above, thus it continues to cycle II. In cycle II, the number of students who are able to determine number and sequence of many objects increases to 17 students or 85% and those who are not able are 3 students or 15%. The students who are still not able will be guided. Based on finding and discussion, it can be concluded that through picture and picture learning model, ability to determine number and sequence of many objects through Picture and Picture learning model of grade 1 students in SDN 6 Limboto can be increased.

Keywords: Ability to Determine Number and Sequence Of Many Objects, Picture and Picture Learning Model

