

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat kemampuan anak Kelompok B di TK Kartika Wirabuana XX-26 untuk bekerjasama ditinjau dari aspek pertama yaitu kemampuan berbagi dengan teman, kemauan dan kemampuan anak untuk bekerjasama dengan teman-temannya sangat baik dengan persentase mencapai 52,4%. Selanjutnya kemauan untuk berbagi sesuatu kepunyaan atau miliknya dengan teman-teman sebayanya masih rendah dengan capaian 42,9%.

Pada aspek yang kedua yaitu membantu teman ketika melakukan kegiatan, kemampuan anak untuk membantu teman melakukan sesuatu secara bersama-sama tergantung kondisi anak dengan mencapai 71,4%. Kemampuan mereka untuk bekerjasama dengan baik cukup bagus yaitu mencapai 76,2%. Kecakapan anak menyelesaikan tugas atau sesuatu bersama orang lain masih rendah dengan capaian 57,1%.

Pada aspek ketiga yaitu berkontribusi saat melakukan sesuatu bersama teman beragam satu sama lainnya, kontribusi anak dalam memberikan bantuan berupa tenaga saat melakukan sesuatu bersama orang lain adalah cukup baik jika diukur sesuai dengan kemampuan fisik anak-anak, mencapai 52,4%. Kemampuan anak untuk memberikan ide atau pikiran saat melakukan sesuatu bersama teman masih rendah, hanya mencapai 19%. Kemampuan anak memberikan semangat atau motivasi pada teman juga masih rendah, hanya mencapai 14,3%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua dan guru untuk memberikan perhatian dan pembinaan yang terbaik untuk anak agar dapat membantu proses perkembangan kerjasama anak.
2. Diharapkan kepada seluruh pihak agar memberikan contoh yang baik bagi anak-anak dalam berinteraksi sosial dan berkomunikasi sehingga dapat diikuti oleh dan tertanam dalam diri anak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal*. Jakarta : Depdiknas.
- Durkin, K. 2011. *Developmental Social Psychology*. From Infancy to Old Age. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
- Hanifah, Ananda. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Bangunan Ruang Sisi Lengkung Di kelas IX SMP AL-ULUM Medan 2008/2009*. Skripsi: Medan:Universitas Medan.
- Julia. 2013. *Membangun Kerjasama Kelompok Melalui Pembelajaran Ensemble*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2007. *Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Maginn, Michael. 2004. *Making Teams Work*. Jakarta: PT. Bhuana.
- Muhaimin, Azzet Akhmad. 2010. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jakarta: Katahati.
- Nasution. 2010. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugraha, Ali. 2008. *Materi Pokok Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurfitriah. 2006. *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak TK Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: UPI.
- Pusat Studi Pendidikan Anak Usia Dini Lembaga Penelitian. 2009. *Buku Panduan Program Pembelajaran Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Bagi Pendidik Taman Kanak-Kanak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riadi, Adi. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit.
- Roestiyah, N.K. 2001. *Masalah Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Santoso, S. 2004. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saputra, Y.M., dan Rudyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Tedjasaputra, M.S. 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: PT. Grassindo.
- Wahyudin, Uyu. dan Mubiar Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*. Bandung: Redika Aditama.
- West, Michael. 2002. *Kerja Sama yang Efektif*. Cetakan Kelima. Penerjemah: Srikandi Waluyo. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.