

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B di PPIT Al Ishlah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo terutama pada indikator Keterlibatan pada kemampuan membuat kesadaran (*print awareness*), Keterlibatan orang tua dalam pengembangan kesadaran fonologi (*phonological awareness*) Keterlibatan pada proses perbendaharaan kata (*vocabulary*), Keterlibatan pada proses keterampilan bercerita (*narrative skill*), Keterlibatan pada kemampuan *print awareness*. sangat bervariasi dikalangan orang tua, namun demikian, keterlibatan orang tua sebagai faktor utama dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak sangat penting dan mempunyai pengaruh yang sangat besar. Karena itu dari hasil temuan menunjukkan bahwa semua keterlibatan orang tua untuk pengembangan bahasa anak sudah baik, keterlibatan orang tua terdapat orang tua yang tidak memaksakan anak untuk dapat membaca, hanya mengajarkan anaknya membaca gambar dan mengenal huruf. Begitu pula dalam keterlibatan pada perbendaharaan kata dalam hal berinteraksi dan berkomunikasi yang terjalin pada hari libur, yang dikarenakan kesibukan orang tua.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat diajukan yaitu

1. Diharapkan kepada orang tua untuk tidak memaksakan anak untuk dapat membaca di usia dini
2. Diharapkan kepada orang tua untuk terus membangun interaksi dan komunikasi, walau sesibuk apapun.
3. Diharapkan kepada orang tua untuk membacakan dongeng pada anak, dan membaca dengan ekspresif
4. Diharapkan kepada orang tua untuk tidak mengajarkan membaca tulisan tetapi lebih pada membaca gambar dan mengenal huruf.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti, Krisanjaya, Sintowati RU. 1999. *Teori Belajar Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bangun, Darwin. 2008. *Hubungan Persepsi Siswatentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi* (dalam Jurnal Ekonomi & Pendidikan Volume 5 Nomor 1, April 2008). Lampung: FKIP UniversitasNegeri Lampung.
- Basrowi, M. 2009. *Mengenal Ragam Bahasa*. Jakarta Barat: Pamularsih.
- Cummings,Louise. 2007. *Pragmatik Sebuah Perspektif Multidisipliner*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. 2000. *Memahamidan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat SLTP Dirjen Dikdasmen Depdiknas.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik & Praktik*. Ar-ruzz Media. Jogjakarta
- Kepirianto, Catur.2010. *Pemerolehan Fonologi Anak Usia 8 Tahun pada Masyarakat Bilingual*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Pateda, Mansoer. 2004. *Aspek-aspek Psikolinguistik*. Gorontalo: Viladan.
- _____. 2005. *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Viladan.
- _____. 2010. *Analisis Kesalahan*. Gorontalo: Viladan.
- Pradipta, GaluhAmithya. 2014. *Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Pengembangan Literasi Dini pada Anak Usia PAUD di Surabaya*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Rumono, Henny Novita, Djoko Setyabudi, Tandiyo Pradekso. 2014. *Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua Anak dan Kelompok Referensi dengan Minat Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi pada Siswa Kelas XII*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Setyowati, Sri dan M. Arifana. 2011. *Studi Keefektifan Pengembangan Pendidik an Masa Depan*. Lamongan: Unesa.

- Slamet dan Kriswandani. 2011. *Komunikasi Pendidikan dengan Orang Tua, Sesama Pendidik dan Masyarakat*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2009. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Tarmid dan Ade Riza Rahma Rambe. 2010. *Korelasi antara Dukungan Sosial Orang Tuadan Self-Directed Learning pada Siswa SMA* (dalam *Jurnal Psikologi* Volume 37, Nomor 2, Desember 2010). Medan: Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara.
- Yulianto, Bambang. 2009. *Perkembangan Fonologis Bahasa Anak*. Surabaya: Unesa University Press.
- Zuhaida M. 2010. *Menumbuhkembangkan Potensi Anak*. Semarang: Bengawan Ilmu