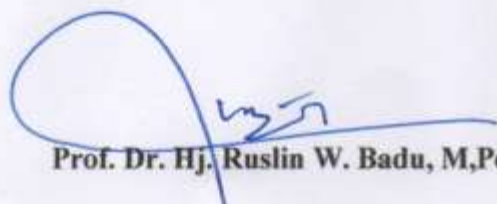


PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Partisipasi Kader PKK Dalam Penyelenggaraan PAUD Adenium 3 Kelurahan
Paguyaman Kota Tengah Kota Gorontalo**

**Ritna Safii
NIM : 15341149**

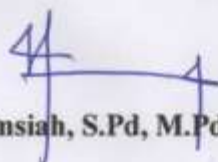
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd

NIP. 195611171985032001


Pembimbing II



Samsiah, S.Pd, M.Pd

NIP. 197311102006042001

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001**


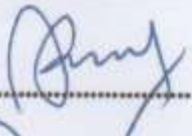


LEMBAR PENGESAHAN

PARTISIPASI KADER PKK DALAM PENYELENGGARAAN PAUD
ADENIUM 3 KELURAHAN PAGUYAMAN KOTA TENGAH KOTA
GORONTALO

Oleh : Ritna Safii

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 27 Juni 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	 1.....	1. 22.02.2017
2. Dr. Ummyssallam A.T.A, M.Pd NIP. 196605152003122001	 2.....	2. 9.03.2017
3. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	 3.....	3. 8.03.2017
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	 4.....	4. 9.03.2017

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Ritna Safii.2016. Partisipasi Kader PKK Dalam Penyelenggaraan PAUD Adenium 3 Kelurahan Paguyaman Kota Tengah Kota Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Ruslin W.Badu, M.Pd, Pembimbing 2 Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Berdasarkan latar belakang yaitu kesibukan dalam keluarga, sedikitnya kesadaran kader PKK serta dan masih ada juga para kader PKK belum sepenuhnya memiliki kesadaran dalam berpartisipasi dalam penyelenggaraan PAUD. Tujuan pada penelitian ini yakni untuk mengetahui partisipasi kader PKK dalam penyelenggaraan PAUD. Metode yang digunakan ini metode deskriptif.

Hasil penelitian yaitu Penyelenggara turut dalam pelaksanaan kegiatan PAUD mengadakan pengawasan langsung pada kegiatan-kegiatan yang di laksanakan oleh pendidik PAUD maupun anak didik. Sebagai penyelenggara PAUD ikut serta dalam seminar dan pelatihan yang berkaitan dengan pendidikan anak usia dini. guna meningkatkan mutu pendidikan dan menambah ilmu bagaimana dalam menangani anak serta terus berusaha memberikan pendidikan untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak.

Kesimpulan Bahwa dari ketiga indikator yakni Keikut sertaan Penyelenggara yaitu turut dalam pelaksanaan kegiatan PAUD, Pelibatan Kepala Sekolah sebagai penyelenggara serta sebagai pendidik PAUD harus melaksanakan seluruh kegiatan yang di programkan oleh penyelenggra PAUD, Pengendalian yaitu mengendalikan kegiatan penyelenggaraan PAUD dan mengikuti seminar yang dapat menambah pengetahuan.

Kata Kunci : *Partisipasi kader PKK Dalam Penyelenggara PAUD*

ABSTRACT

Ritna Safii, 2016. Participation of Family Welfare Movement's Trainee in Managing Early Childhood Education Adenium 3 at Paguyaman Village, Kota Tengah, Gorontalo City. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Ruslin Badu, M.Pd, Co-supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd.

This research background was the bustle on the family, the lack of awareness of family welfare movement's trainee and the existence of trainee of family welfare movement who was not fully aware yet in participating in early childhood education management. This research aimed at understanding the participation of family welfare movement's trainee in managing early childhood education. It used descriptive method.

The result was the organizer got involved in the implementation of early childhood education activities that was carrying out direct control on the activities that held by early childhood education's teacher or student. As the organizers of early childhood education, they need to be involved in seminar and training that are related to early childhood education in order to increase education quality and to enhance knowledge on how to handle children and keep trying to provide education to evolve all of the aspects of child development.

The conclusion was from three indicators that were participation of organizer i.e. got involved in the implementation of early childhood education activity; engaging the principal as the organizer and the teacher of early childhood education had to do all of the activities programmed by the organizer; management that was controlling the implementation of early childhood education and participating in seminar that could enhance knowledge.

Keywords: *Participation of Family Welfare Movement's Trainee, Early Childhood Education's Organizers*

