

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini mengenai Partisipasi Kader PKK Dalam Penyelenggaraan PAUD Adenium 3 Kelurahan Paguyaman Kota Tengah Kota Gorontalo, yang ditinjau dari tiga indikator dapat disimpulkan bahwa :

1. Keikutsertaan Penyelenggara yaitu turut dalam pelaksanaan kegiatan PAUD mengadakan pengawasan langsung pada kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh pendidik PAUD maupun anak didik dalam merencanakan kegiatan-kegiatan yang disesuaikan dengan karakter anak usia dini pada setiap semester atau tahunan dari setiap semester.
2. Perlibatan yaitu Kepala sekolah sebagai penyelenggara serta sebagai pendidik guru PAUD harus melaksanakan seluruh kegiatan yang di programkan oleh penyelenggra PAUD. Berbeda dengan guru pendamping tidak terlibat dalam kegiatan penyelenggara hanya bisa mengikuti seminar yang dilaksanakan bukan terlibat dalam kegiatan, Sebagai penyelenggara memudahkan masyarakat sekitar yang memiliki ekonomi kurang mampu untuk membantu sehingga anak bisa sekolah.
3. Pengendalian yaitu mengendalikan kegiatan penyelenggaraan PAUD, serta telah mengikuti seminar yang dapat menambah pengetahuan bahwa guru memiliki peran penting dalam membimbing anak agar melakukan kegiatan positif, melatih seluruh aspek perkembangan anak untuk dapat berkembang, serta mengasuh dengan sepenuh hati agar anak merasa nyaman saat berada di sekolah sebab kenyamanan yang menciptakan adalah guru itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Partisipasi Kader PKK Dalam Penyelenggaraan PAUD Adenium 3 Kelurahan Paguyaman Kota Tengah Kota Gorontalo :

- 1) Bagi Guru penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan dalam penyelenggaraan PAUD agar dapat melaksanakan perannya dengan baik. Baik itu guru sebagai pengelola dan pengajar, ataupun guru sebagai tutor
- 2) Bagi Sekolah dapat dijadikan bahan acuan untuk bagaimana partisipasi kader PKK dalam penyelenggara PAUD
- 3) Bagi Peneliti untuk dapat mengetahui bagaimana partisipasi kader dalam penyelenggaraan PAUD

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Anwar, 2007, *Pendidikan Anak Dini Usia*, Bandung: Alfabeta
- Aqib, Zainal. 2010. Penyelenggaraan PAUD
- Buku sakukader PKK tim penggerak PKK Kabupaten Bekasi tahun 2007 cucu sa'aduddin
- (Bulletin Nusa Indah, 2003 : 9).tujuan dan fungsi kader PKK
- Copyright © 2015 Tim Penggerak PKK Kab.Bantul - Situs Resmi Sekretariat.
Tim Penggerak PKK
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. Undang-undang No.20 Tahun 2009 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas:Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional.2002 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga.Jakarta : Balai Pustaka\
- Gutama. (2003). “Kebijakan Direktorat Pendidikan Anak Dini Usia (PADU)”
Pada Pelatihan Penyelenggaraan PADU, Bandung
- Gultom.2001.*partisipasi masyarakat dalam pendidikan*.UKSW.Salatiga
- <https://tunas63.wordpress.com/2010/06/15/fungsi-tujuan-dan-jenis-PAUD/>
- Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pemerintah Republik Indonesia. 2009. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini
- Meleong, Lexy J.2005. Metodologi, Penelitian kualitatif Bandung Rosda Karya
- Pedoman Pelaksanaan PKK Tim penggerak PKKDKI.Jakarta
- Pemerintah Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri No.58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini.
Departemen Pendidikan Nasional
- Rosadi, Damanhuri.*Jurnal Anak Usa Dini*. Desember , 2002.
- Seefeldt, Wasik.2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT.
- Santi, Donar. 2009.Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta, Macanan Jaya Cemerlang

2003)

Tim penggerak PKK dki, pedoman pelaksana PKK (Jakarta guna aksara)