

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Pengelolaan Penyelenggaraan SPS Mangga dilaksanakan sesuai dengan fungsi manajemen yaitu dilaksanakan dengan tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, evaluasi. Perencanaan; dengan menyusun program kerja yang dilaksanakan kedepan, serta menetapkan tujuan dan indikator keberhasilan program kerja yang akan dijalankan baik pihak pengelola maupun staf tenaga medis dan pendidik. Pengorganisasian; memberikan kewenangan kepada masing-masing anggota untuk dapat menjalankan tugas dan wewenang yang telah diberikan dengan baik. Pelaksanaan; memberikan pelayanan yang baik kepada masyarakat dengan memberikan pelayanan kesehatan kepada ibu hamil, bantuan kepada ibu saat melahirkan, dan pemberian imunisasi terhadap balita. Evaluasi ; evaluasi kinerja baik yang telah terlaksanakan maupun yang belum terlaksanakan melalui laporan – laporan yang terangkum dalam hasil kinerja masing – masing bidang. Pengawasan ; melakukan pengawasan dengan ketat pada setiap pelayanan yang dilaksanakan oleh tenaga medis maupun tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dalam penyelenggaraan tentang di SPS Mangga Kelurahan Paguyaman Kec. Kota Tengah Kota Gorontalo yang didapatkan melalui wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukan bahwa penyelenggaraan SPS Mangga dinilai belum menunjukan hasil yang optimal, salah satu fungsi Pembinaan Kesejahteraan Keluarga dalam mewujudkan kesejahteraan pada bidang pendidikan. Sebab hasil yang ditemukan pada saat melakukan penelitian sebagai pendidik menuturkan tidak adanya peningkatan dalam penyelenggaraannya, ditambah dengan pemimpin pengelola SPS Mangga tidak

menunjukkan adanya perkembangan dari penyelenggaraan, khususnya pada penambahan fasilitas sekolah sebagai penunjang SPS Mangga itu sendiri

5.2 Saran

Beberapa saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan pada ibu-ibu PKK sebagai penyelenggaraan SPS Mangga dimasa yang akan datang guna untuk meningkatkan Satuan PAUD Sejenis itu sendiri.
2. Dalam proses peningkatan penyelenggaraan hendaknya Pembinaan Kesejahteraan Keluarga lebih lagi melihat mana yang dibutuhkan dan mana yang tidak dibutuhkan oleh lembaga SPS Mangga.
3. Kegiatan Satuan PAUD Sejenis ini diharapkan dapat memotivasi segenap para anggota PKK dalam meningkatkan kepedulian dan partisipasi masyarakat dalam membangun kualitas sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afidburhanudin.2014. pengertian fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan di ambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Bungrojul.2012. pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan anak usia dini diambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, Depdiknas. 2007. *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta:Jakarta
- Blogspot.2013.kegiatan sps satuan PAUD Sejenis diambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan anak usia dini*. Diva press: Yogyakarta
- Moleong, Lexy J 2001 *Matedologi Penelitian Kualitatif Bandung Remaja Rosdakarya*
- Paudmutiaraceria .2012. paud-mutiara-ceria-sholeh-cerdas-ceria/ diambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Paudjateng .2015. jenis-jenis layanan-paud-kelembagaan-paud.di ambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Ridhosyahban .2012. implementasi manajemen pendidikan dari di ambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Sudjana djudju 2000. *Pendidikan Nonformal*. Diva press: Yogyakarta di akses pada tanggal 24/06/2016
- Sugiman.2008. prinsip perkembangan anak usia dini di ambil di akses pada tanggal 24/06/2016
- Sutomo.2011. kegiatan sps satuan paud sejenis diambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016
- Wahyu klarasati. 2010. pengelolaan kegiatan pengembangan di ambil dari di akses pada tanggal 24/06/2016