

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI
TPA PPIT AL-ISHLAH KECAMATAN KOTA TENGAH KOTA
GORONTALO**

Oleh
WIKA FARADINA DAMOGALAD
NIM. 153 411 070

Telah DiPeriksa Dan disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd.M.Pd
NIP. NIP. 197311102006042001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA 2-3 TAHUN DI
TPA PPIT AL-ISHLAH KECAMATAN KOTA TENGAH KOTA
GORONTALO

OLEH

WIKA FARADINA DAMOGALAD
NIM. 153 411 070

Telah Memenuhi Syarat dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Hari/ tanggal : Selasa/ 10 Januari 2017
Waktu : 14.00 s/d selesai

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Usman Samatowa, M.Pd NIP. 196112121988031002	 1.....	1.....
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	 2.....	2.....
3. Samsiah, S.Pd.M.Pd NIP. 197311102006042001	 3.....	3.....
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2001	 4.....	4.....

Gorontalo, Januari 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 00 1

ABSTRAK

WikaFaradinaDamogalad, 2017. Deskripsi Kemampuan Berbicara Anak Usia 2-3 Tahun di PPIT TPA Al-Islah Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan berbicara anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT Al-Islah kecamatan kota tengah kota Gorontalo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumen. Sumber data adalah guru di TPA Al-Islah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo.

Hasil pembahasan ini menunjukkan bahwa kemampuan Berbicara Anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-Islah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo belum berkembang dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari segi kemampuan anak mengungkapkan gagasan dan pikiran masih tingginya persentasi anak yang belum berkembang dalam melakukan hal tersebut. Strategi stimulasi pengembangan kemampuan Berbicara Anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-Islah kecamatan kota tengah kota gorontalo masih sangat minim dilakukan oleh pendidik disekolah tersebut. Guru belum dapat bisa berimprovisasi untuk mengeksplorasi kemampuan anak dalam berbicara.

Hasil di lapangan masih ada anak di TPA yang belum mampu berbicara hal ini dikarenakan kurangnya stimulasi yang diberikan dari lingkungan keluarga yang juga tidak memenuhi komunikasi dengan anak, sehingga upaya yang bisa dilakukan adalah dengan terus menstimulasi anak melalui komunikasi dengan lingkungan bermainnya.

Kata kunci : Kemampuan Berbicara, Anak, TPA Al-Islah.

ABSTRACT

Wika Faradina Damogalad, 2017. The Description of Talking Ability of Children Aged 2-3 Years at PPIT TPA Al-Islah, Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how talking ability of children aged 2-3 years at PPIT TPA Al-Islah, Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City is. It applies qualitative descriptive method by having observation, interview, and documentation study as techniques of data collection. Data sources are teachers at TPA Al-Islah, Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City.

Research finding reveals that talking ability of children aged 2-3 years at PPIT TPA Al-Islah, Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City has not yet developed properly. It can be observed through the high percentage of children's ability in revealing their idea and thought which have not yet developed. Meanwhile, Strategy of talking ability development stimulation for children aged 2-3 years at PPIT TPA Al-Islah, Kota Tengah Sub-district, Gorontalo City is still not optimal conducted by teachers of the school. Lastly, Teacher cannot improvise to explore children's ability in talking.

Finding in the filed reveals that there are still children in TPA who are not able to talk due to the lack of stimulation from family in which the family rarely communicates with children. Thus, to solve the problem it is better to continue stimulating children through communication with their environment.

Keywords: Talking Ability, Children TPA Al-Islah



[Faint, illegible signature or stamp]