

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan Berbicara Anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-Islah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo belum berkembang dengan baik dan belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari segi kemampuan anak mengungkapkan ide gagasan dan pikiran masih tingginya persentasi anak yang belum berkembang dalam melakukan hal tersebut.

Stimulasi pengembangan kemampuan Berbicara Anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-Islah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo masih sangat minim dilakukan oleh pendidik disekolah tersebut. Guru belum dapat berinovasi ataupun melakukan pengembangan kegiatan untuk mengeksplorasi kemampuan berbicara anak sehingga banyak anak usia 2-3 tahun yang belum mampu berbicara.

Pada kenyataannya dilapangan bahwa masih adanya anak di TPA yang tidak bisa berbicara ini terhambat karena kurangnya stimulus yang diberikan dan lingkungan keluarga yang juga tidak mensupport komunikasi dengan anak, sehingga upaya yang bisa dilakukan adalah dengan terus menstimulus dan membebaskan komunikasi anak dengan lingkungan bermainnya.

5.2 Saran

1. Bagi guru yakni harus lebih berinovasi agar anak dapat dengan ikhlas mengikuti petunjuk guru dalam menstimulasi kemampuan Berbicara Anak usia 2-3 Tahun di TPA PPIT AL-Islah Kecamatan Kota tengah Kota Gorontalo.
2. Bagi orang tua harus memberikan anak kesempatan untuk bereksplorasi jangan memarahi anak yang suka berbicara apapun.
3. Bagi guru dan orang tua agar meningkatkan komunikasi tentang perkembangan anak, khususnya yang berkaitan dengan kemampuan berbicara anak.

4. Bagi peneliti agar dapat memahami betul tentang kemampuan berbicara anak khususnya mengungkapkan kata-kata dan dapat dijadikan penelitian ini sebagai selingan agar anak merasa dekat dengan peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus 2013. *Pembelajaran Berbahasa Berbasis Karakter*. Bandung :Refika Aditama
- Ali, dkk. 2007. *Implementasi Pembelajaran*. Bandung: Pedagogina Pers.
- Cahyani, Isah dan Hodijah 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Pers
- Dhieni, Nurbiana dkk 2009. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Latif M, Zukhairina, R.Zubaidah, M.Afandi 2014. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*.
Jakarta : Prenadamedia Grup
- Montolalu B.E.F. dkk2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sugiyono 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono 2013. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sunarto, N dan Hartono 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syaodih, Ernawulan 2005. *Bimbingan di Tamak Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Tarigan Henry G 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Hendry Guntur 2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:
Angkasa
- Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003.
- Undang-Undang No 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak
- UNESCO Tahun 2005
- Yusuf Syamsu, dan Sugandhi 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada