

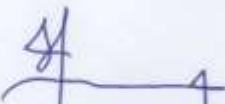
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Deskripsi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Media
Maniflatif Pada Anak 3-4 Tahun Di PAUD Ar.Rahmat
Desa Molopatodu Kecamatan Bongomeme**

**Oleh : Melin A. Daud
NIM 153411077**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I


**Samsiah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731110200642001**

Pembimbing II


**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan**


**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001**

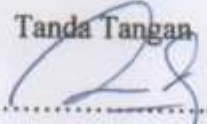


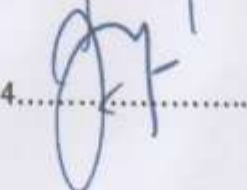
LEMBAR PENGESAHAN

**Deskripsi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Media
Maniflatif Pada Anak 3-4 Tahun di PAUD Ar.rahma
Desa Molopatodu Kecamatan Bongomeme**

Oleh : Melin A. Daud

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Senin, 27 Juni 2016
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001	1. 	1. 31-11-2016
2. Nunung Suryana Jamin, SE, MSi NIP. 197912212009121001	2. 	2. 6-2-2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3. 	3. 13-02-2017
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001	4. 	4. 13-02-2017

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


R. MU PENDIDIKAN

Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Melin A. Daud Nim 153411077 2016. Deskripsi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Media Manipulatif Pada Anak 3-4 Tahun Di PAUD Ar.Rahmat Desa Molopatodu Kecamatan.Bongomeme. Skripsi Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Samsiah S.Pd ,M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd

Dalam penelitian ini bahwa anak masih sulit mengenal bilangan, anak mampu menyebutkan bilangan namun untuk menunjuk bilangan anak masih kesulitan, masih bertukaran bilangannya, apalagi jika bilangannya sudah di acak sebagian anak sulit untuk membedakan, hanya sebagian yang mampu. Tujuan pada penelitian ini adalah yakni untuk Mendeskripsikan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Media Manipulatif Pada Anak 3-4 Tahun Di PAUD Ar.Rahmat Desa Molopatodu Kecamatan.Bongomeme Jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, analisis yang digunakan yaitu analisa kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media Penutup botol mulai dapat mempermudah anak untuk membilang banyak benda, anak sudah dapat menyebut urutan bilangan, dapat membilang dengan menunjuk benda sesuai angka, serta dapat membuat urutan bilangan dengan benda. dengan media penutup botol ini bisa dikatakan sudah lebih baik dan membantu anak untuk mengenal bilangan.

Kesimpulan bahwa bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan dengan menggunakan media manipulatif penutup botol anak sudah mampu mengenal bilangan, sudah dapat menunjuk lambang bilangan, anak sudah dapat menyebut urutan bilangan dengan menggunakan benda. namun belum semua bisa, sebab setiap anak berbeda cara belajar dan mengingat, ada yang cepat ada pula yang masih perlu bimbingan yang memerlukan waktu

Kata Kunci : *Konsep Bilangan, Media Manipulatif,*

ABSTRACT

Melin A. Daud Student ID 153411077 2016. Description of Number Concept Recognizing Ability Using Manipulative Media on children aged 3-4 years old at PAUD Ar.Rahmat Molopatodu Village Bongomeme Sub-district. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Samsiah S.Pd, M.Pd and the co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

In this research, child is still hard to recognize number, child can mention the number but to point out the number is still hard for them. The number still exchanges especially if the number has been random, some children are hard to distinguish it while only some children can do that. This research aims at describing number concept recognizing ability using manipulative media on children aged 3-4 years old at PAUD Ar.Rahmat Molopatodu Village Bongomeme Sub-district. This research is descriptive qualitative and data are analyzed by qualitative.

This research shows that using bottle cover media can facilitate child to mention many things, child can mention number in sequence, mention with pointing out the things appropriate with number, and also it can make sequence of number with thing. By using bottle cover, it can be said that it is better and help child to recognize the number.

In conclusion, number concept with bottle cover manipulative media of child is able to recognize number, they can point out the number symbol and they can mention the number sequentially by using thing. However, not all the children can do that. It is because every child has different learning style and memorizing, there is a child who is fast and there is child who needs guidance and time.

Keywords: *Number Concept, Manipulative Media*

