

PERSETUJUAN PEMBIMBING
DESKRIPSI PENGGUNAAN MEDIA PLASTISIN DALAM
MENGEMBANGKAN KONSEP BILANGAN PADA
ANAK KELOMPOK A DI TK NEGRI PEMBINA
KOTA GORONTALO KECAMATAN SIPATANA


Oleh :

SRI TITIN S.ABDULLAH


NIM : 153 412 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.pd
NIP. 195611171985032001

Pembimbing II


Dr. Setivo Utovo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

Mengetahui :

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

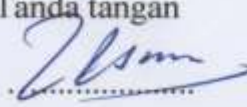

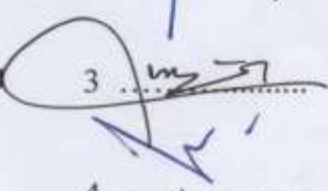
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Deskripsi Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Di Tk Negeri Pembina Kota Gorontalo Kecamatan Sipatana

Oleh : SRI TITIN S.ABDULLAH

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Jumat, 23 Desember 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1 Drs.Usman Samatowa M.Pd Ph.D NIP. 196112121988031002	1 	1 26.12.2016
2 Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	2 	2 24.12.2016
3 Prof. Dr. Hj. Ruslin W.Badu, M.Pd NIP. 195611171985032001	3 	3 24.12.2016
4 Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4	4 25.12.2016

Gorontalo, Desember 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Wennv Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Sri Titin S. Abdullah *Deskripsi Penggunaan Media Plastisin Dalam Mengembangkan Konsep bilangan Pada Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Kecamatan Sipatana .Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Prof.Dr.H.Ruslin W.Badu, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan. Metode penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif dengan jenis penelitian Kualitatif. Data penelitian yaitu berupa jawaban hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti. Sumber Data dalam penelitian ini diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa deskripsi penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan yaitu diantaranya : (1) Kemampuan anak untuk bereksplorasi dengan media plastisin dengan mengembangkankonsep bilangan yang sudah mampu berjumlah 6 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 8 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 5 orang anak. (2) Mampu mengurutkan angka dengan menggunakan media plastisin yang sudah mampu berjumlah 5 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 12 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 2 orang anak (3) Kebebasan anak dalam membentuk angka yang sudah mampu berjumlah 7 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 5 orang anak, dan yang belum mampu 8 orang anak. (4) .anak bisa membedakan warna dengan melalui media plastisin dalam bentuk angka yang sudah mampu berjumlah 5 orang anak, yang kurang mampu berjumlah 12 orang anak, dan yang belum mampu berjumlah 2 orang anak.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa deskripsi penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan yang menonjol yaitu sarana atau fasilitas dalam membentuk angka dengan menggunakan media plastisin. Karena sarana atau fasilitas sangat berperan penting untuk mengembangkan konsep bilangan anak dalam membentuk angka dengan menggunakan media plastisin. Alat dan bahan yang disediakan oleh sekolah, guru maupun yang disediakan oleh orang tua dapat menunjang kreatifitas yang dimiliki anak.

Kata Kunci : *Media Plastisin, Konsep Bilangan*

ABSTRACT

Sri Titin S. Abdullah. 2016. The Description of Plastisin Media Utilization in Developing Number Concept in Group B Children of TK Negeri Pembina Gorontalo City, Sub-district of Sibatana. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. H. Ruslin W. Badu, M.Pd. and Co-supervisor is Dr. SetiyoUtoyo, M.Pd.

This research aims at investigating the description of plastisin media utilization in developing number concept. It is qualitative descriptive research. Data of the research are answer of interview and observation done by researcher. Data are obtained from school informants which are principal and teachers. Data are collected through observation, interview and documentation. Research findings reveal that: (1) 14 children are able to form number by exploring elements of plastisin media, 2 children are less able and 1 child is not able. (2) 15 children are able to form number 1 to 5 by their own will, 2 children are less able and 1 child is not able. (3) 17 children are able to utilize facility of plastisin media to develop number concept, 1 child is less able and none of them are not able.

Conclusion of this research is the description of utilization of plastisin media in developing concept of number is highlighted on facility in forming number by utilizing plastisin media. This is as facility is very worthwhile to develop children's number concept in forming number by utilizing plastisin media. Tools and material provided by either teachers or parents can support children's creativity.

Keywords: Plastisin Media, Number Concept

