

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Media plastisin dapat melatih daya pikir anak. Anak dapat mengeksplorasi dan mencari informasi tentang segala sesuatu yang belum mereka ketahui. Media plastisin ini membuat anak suka berkreasi sehingga dapat mengembangkan konsep bilangan. Anak dilatih untuk menggunakan imajinasi untuk membuat atau menciptakan suatu bangunan atau benda sesuai dengan khayalannya seperti angka, abjad, binatang dan lain-lain. Kegiatan bermain plastisin ini dilakukan dengan cara membentuk, sehingga menimbulkan bentuk. Media plastisin ini membuat anak suka berkreasi sehingga dapat mengembangkan konsep bilangannya. Anak dilatih untuk menggunakan imajinasi untuk membuat atau menciptakan suatu bangunan atau benda sesuai dengan khayalannya seperti angka, abjad, binatang dan lain-lain. plastisin dapat melatih sekaligus mengembangkan konsep bilangan anak. Sebab, dengannya anak dapat melakukan aktivitas eksplorasi dalam membuat berbagai bentuk model secara bebas dan spontan.

Bermain dengan plastisin, anak-anak dapat mengekspresikan kreativitas mereka dengan menemukan serta membuat gaya-gaya unik dari cara berekspresi masing-masing. Setiap hasil karya bermain dengan plastisin akan berbeda dari satu anak dan lainnya, sama halnya dengan perbedaan dalam penampilan maupun kepribadiannya masing-masing anak. Adapun salah satunya penggunaan media plastisin pada anak kelompok A adalah mengembangkan konsep bilangan. Media plastisin merupakan salah satu alat peraga yang cocok untuk diterapkan pada bidang pengembangan fisik, Khususnya dalam mengembangkan konsep bilangan. Dengan menggunakan media plastisin anak memperoleh kemampuan mengembangkan konsep bilangan dengan cara bereksplorasi dan bereksperimen dengan membuat berbagai bentuk dengan plastisin.

Media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan pada anak usia dini. pada dasarnya adalah aktifitas untuk mengembangkan konsep bilangan pada diri individu, hal ini untuk melatih motorik halus anak berkembang oleh

adanya usaha individu yang bersangkutan baik yang mencakup pelatihan secara rutin dan aktivitas yang sesuai dengan perkembangan dan kemampuan anak untuk mengembangkan konsep bilangan tersebut. Kemampuan membentuk angka dengan menggunakan media plastisin, ada beberapa penggunaan media plastisin yang mempengaruhi konsep bilangan anak, seperti anak belum mampu mengkoordinasikan gerakan mata dengan gerakan tangan, lengan dan tubuh secara bersamaan. Seperti dalam hal ini membentuk angka dengan teknik menggunakan media plastisin.

Upaya yang dilakukan guru maupun orang tua untuk mengatasi masalah ini yaitu dengan memberikan dorongan dan motivasi terhadap kemampuan anak. Disinilah peran guru maupun orang tua sangat penting sebagai faktor penggerak atau pemicu semangat belajar anak. Jika rasa ingin tahu, minat dan motivasi anak tidak ada atau lemah, maka akan menghambat dalam mengembangkan konsep bilangan anak.

Berdasarkan pengamatan awal di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Keamatan Sipatana menunjukkan bahwa anak-anak memiliki kemampuan untuk membentuk angka 1 sampai 10 yang masih rendah, misalnya dalam aktivitas membentuk angka 1 dengan menggunakan media plastisin anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Ada anak yang mampu membentuk angka sendiri dengan bentuk yang menarik, ada pula anak yang membentuk angka masih dibantu guru, selain itu anak belum mampu dan berani mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikirannya melalui bentuk, sehingga anak belum dapat mengkombinasikan macam-macam bentuk dan belum mampu menghasilkan karya sendiri.

Hal tersebut peneliti dapatkan dalam observasi awal di Kelompok A TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Keamatan Sipatana dari 18 anak yang mampu mengembangkan kemampuan motorik halusny dalam kegiatan membuat media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan ada 3 anak dan 15 anak belum mampu mengembangkan kemampuan media plastisin dalam kegiatan membentuk konsep bilangan angka 1 sampai 10. Melihat permasalahan tersebut maka layak kiranya peneliti tertarik untuk mengetahui deskripsi penggunaan media plastisin

dalam mengembangkan konsep bilangan pada anak kelompok A Di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Kecamatan Sibatana, sehingga guru dapat mengetahui kemampuan membentuk angka dengan menggunakan konsep bilangan anak sejak dini.

Target penelitian ini yaitu mengamati dalam berkreasi membentuk berbagai macam jenis bentuk angka dengan menggunakan media plastisin. Membentuk angka dengan menggunakan media plastisin dapat membuat anak-anak lebih mengingat akan sesuatu hal karena aktivitas ini ia diminta untuk membentuk sesuatu dan menceritakan apa yang sudah ia bentuk, bukan hanya sekedar membaca dan menghafal apa yang sudah ada secara berulang-ulang. Dengan cara ini, mereka dapat melatih gerakan motorik halusny sekaligus mengeksplorasi kreatifitas serta fungsi kerja otak si kecil.

Melihat permasalahan tersebut maka kiranya peneliti tertarik untuk mengetahui **“Deskripsi penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan pada anak kelompok A Di Tk Negeri Pembina Kota Gorontalo Kecamatan Sibatana”**.

1.2 Identifikasi masalah

Berdasarkan pengamatan dan penelitian, masalah yang teridentifikasi yaitu:

- 1.1.1** Kurangnya penggunaan media plastisin yang mudah dan menarik bagi anak.
- 1.1.2** Masih terbatasnya media plastisin untuk mengembangkan konsep bilangan pada anak.
- 1.1.3** Motivasi anak untuk belajar konsep bilangan melalui media plastisin, masih rendah.
- 1.1.4** Sebagian besar anak belum memahami proses konsep bilangan dengan menggunakan media plastisin.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimanakah penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media plastisin dalam mengenal konsep bilangan di TK Negri Pembina Kota Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, bahwa manfaat dari penelitian ini yaitu:

1.5.1 Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan
- b. Sebagai bahan masukan bagi kalangan akademisi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan penggunaan media plastisin dalam mengenalkan konsep bilangan.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a. Lebih mengoptimalkan penggunaan media plastisin.
- b. penggunaan media plastisin dapat mengembangkan konsep bilangan pada anak