

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa deskripsi penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan pada anak kelompok A di Tk negeri pembina kota gorontalo kecamatan sipatana, yaitu : Diantaranya :a) Kemampuan anak untuk bereksplorasi dengan mengembangkan konsep bilangan pada anak Kelompok A anak yang sudah mampu berjumlah 5 orang anak ada sekitar 25 %, yang kurang mampu berjumlah 11 orang anak ada sekitar 45 % dan yang belum mampu berjumlah 13 orang anak ada sekitar 55 % , b) Mampu mengurutkan angka dengan menggunakan media plastisin. Anak bisa mengurutkan angka 1 sampai 10 dengan benar, anak yang sudah mampu berjumlah 5 orang anak ada sekitar 20 %, yang kurang mampu berjumlah 12 orang anak ada sekitar 60 %, dan yang belum mampu berjumlah 10 orang anak ada sekitar 50 %.c) Kebebasan anak dalam membentuk angka. Anak mampu membuat bentuk bebas dengan menggunakan media plastisin, anak yang sudah mampu berjumlah 5 orang anak ada sekitar 20 %, yang kurang mampu berjumlah 12 orang anak ada sekitar 60 %, dan yang belum mampu berjumlah 10 orang anak ada sekitar 50 %.

Berdasarkan pengamatan awal di TK Negeri Pembina Kota Gorontalo Kecamatan Sipatana menunjukkan bahwa anak-anak memiliki kemampuan untuk membentuk angka 1 sampai 10 yang masih rendah, misalnya dalam aktivitas membentuk angka 1 dengan menggunakan media plastisin anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Ada anak yang mampu membentuk angka sendiri dengan bentuk yang menarik, ada pula anak yang membentuk angka masih dibantu guru, selain itu anak belum mampu dan berani mengungkapkan ide-ide yang ada dalam pikirannya melalui bentuk, sehingga anak belum dapat mengkombinasikan macam-macam bentuk dan belum mampu menghasilkan karya sendiri.

Peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian, yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut dengan mengembangkan konsep bilangan anak melalui penggunaan media plastisin yaitu anak membuat media plastisin dengan menggunakan konsep bilangan, kreatif anak dalam membuat media plastisin dengan mengembangkan konsep bilangan, aktif dalam menggunakan media plastisin dengan mengembangkan konsep bilangan dan dapat membuat media plastisin dengan menggunakan konsep bilangan angka 1 sampai 10.

## **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa. Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, maka ada beberapa saran yang diberikan kepada :

### **1. Bagi pendidik PAUD**

Pelaksanaan kegiatan yang berkaitan dengan penggunaan amedia plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan anak sebaiknya guru lebih efektif menggunakan media plastisin dalam bentuk konsep bilangan sehingga anak-anak bisa meniru dan lebih fokus atau efektif ketika menggunakan media dalam mengembangkan konsep bilangan, lancar dalam membuat media plastisin dengan mengembangkan konsep bilangan seperti angka 1 sampai 5.

### **2. Bagi anak didik**

Penelitian ini menjadikan anak lebih memahami tentang penggunaan media plastisin dalam mengembangkan konsep bilangan pada anak.

### **3. Bagi peneliti**

Bisa menambah ilmu dan pengalaman dalam melakukan penelitian tentang penggunaan media plastisin dengan mengembangkan konsep bilangan pada anak.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. PT Gramedia Widiasarana In

Atmika, Yusep Nur. (2012). *Ragam Aktivitas Harian untuk Play Group*. Jogjakarta: Diva Press.

[.academia.edu/6028423/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USIA\\_DINI\\_PPG](http://eprints.upi.edu/6028423/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI_PPG)  
UPI

Moleong, Laxy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosda karya: Bandung

Menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun (2012) tentang Sistem Pendidikan Masitoh dkk. (2013). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: UT.

Munandar, Arif. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

Moeslichatoen R. (2013). *Metode Pengajaran di RA*. Jakarta: Rineka Cipta.

Montolalu, dkk. (2012). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: UT.

Muh. Uzer Usman dan Lilis Setiawati. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.

Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Noviana Intan, M.Si. *Pustaka Widyatama Yogyakarta 552* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 tahun (2010) tentang

*Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yunus Hanis Syam. *Mutiara Media Yogyakarta 55221*