

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI
TK KRAMAT KECAMATAN TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

ALDITA NOVIANTY SALOTE

153 412 025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
Nip :19670909 200501 2 001

Pembimbing II



Samsiah, S.Pd, M.Pd
Nip : 19731110 200604 2 001

Mengetahui :

Ketua Jurusan Program Studi S1 PAUD



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

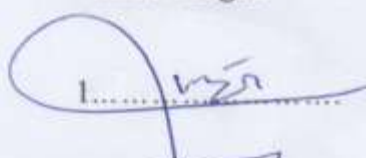



**PENERAPAN METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK
KRAMAT KECAMATAN TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH
ALDITA NOVIANTY SALOTE
NIM. 153 412 025**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Hari / Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd Nip. 195611171985032001	 1.....	16-01-2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si Nip. 197912212009121 001	 2.....	17-01-2017
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd Nip. 196709092005012001	 3.....	19-01-2017
4. Samsiah, S.Pd, M.Pd Nip. 197311102006042001	 4.....	06-02-2017

Gorontalo, 10 Januari 2017
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195709181985032001

ABSTRAK

Aldita Novianty Salote. 2016. Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B di TK Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah “ Penerapan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B di TK Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. Hal ini ditunjukkan dengan beberapa indikasi yaitu anak yang belum memperhatikan guru, anak lebih suka bermain dan berpindah-pindah tempat duduk, anak belum mampu mengajukan pertanyaan kepada guru, karena guru kurang kreatif menggunakan media dalam pelaksanaan metode bercerita, yakni guru hanya menggunakan media buku cerita bergambar. Anak kurang tertarik dan cenderung bosan, sehingga cerita tidak menarik bagi anak. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode bercerita pada anak kelompok B di TK Kramat.

Metode yang digunakan analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Tahap pelaksanaan dilakukan pengamatan melalui tehnik pengumpulan data di TK Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita pada anak kelompok B TK Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango meliputi: bercerita dengan menggunakan buku cerita bergambar, dan menceritakan dongeng. ditunjukkan dari 15 anak dapat dilihat dari empat indikator : a) mengkomunikasikan tujuan dan tema cerita b) menentukan tokoh cerita anak, c) pembukaan kegiatan bercerita, d) penutup cerita.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan metode bercerita pada anak kelompok B TK Kramat Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango sudah diterapkan.

***Kata Kunci* : Metode Bercerita, Anak**

ABSTRACT

Aldita Novianty Salote. 2016. The Implementation of Story Telling Method in Group B Children of TK Kramat, Sub-district of Tapa, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd. and Co-supervisor is Samsiah, S.Pd.,M.Pd.

The research problem is "the implementation of story-telling method in group B children. This problem is shown by several indications such as children do not pay attention to teachers, they prefer playing to studying, keep moving the sitting place, they are not able yet proposing questions to teachers as the teachers are less creative in utilizing media in undertaking story telling method. In this case, teachers only utilize picture books media. Then, children are less interested and tend to be bored, thus the story is not interesting for them. This research aims at investigating the implementation of story telling method in group B children of TK Kramat.

In analyzing the data, it applies qualitative descriptive approach. Observation is conducted as technique of data collection at TK Kramat, Tapa Sub-district, Bone Bolango District.

Research finding reveals that the implementation of story telling method in group B children of TK Kramat, Sub-district of Tapa, District of Bone Bolango encompasses: children's ability in utilizing picture books and telling fairytale is shown in 15 children by four indicators which are: a) communicating goal and theme of the story, b) determining children's character, c) opening of the story telling and d) closing the story

Keywords: Story Telling Method, Children

