

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan membentuk benda menggunakan media *playdough* kelompok A di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan secara umum memiliki 2 indikator yaitu : 1. Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media, 2. Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. Di antaranya melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media adalah anak diberikan tugas kelompok untuk guru melakukan kemampuan membentuk benda menggunakan media *playdough* seperti tema kebutuhaku sub tema asesoris misalnya tas ibu guru. Dalam kemampuan membentuk benda melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan berbagai media dari jumlah 20 orang anak, anak yang kurang mampu berjumlah 4 orang anak dan yang sudah mampu berjumlah 16 orang anak. Alasannya adalah anak yang belum mampu karena kurang memperhatikan perkembangan motorik halus anak dan juga harus diperhatikan kemampuan membentuk benda pada saat proses pembelajaran.

Membentuk dapat dimaksudkan sebagai mengubah, membangun dan mewujudkan. Umumnya bahan yang dipergunakan untuk kegiatan membentuk adalah bahan-bahan lunak seperti tanah liat, plastisin, *playdough* dan sejenisnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi pendidik PAUD

Anak-anak memperbanyak menggunakan cara bermain bebas pada kegiatan membentuk dengan menggunakan *playdough, playdough* yang dipakai bisa bervariasi baik bentuk, warna, maupun jenisnya sehingga

anak tertarik untuk membentuk dan dapat mengembangkan motorik halus dengan baik.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan stimulus kepada guru dalam menggunakan metode kemampuan membentuk benda yang lebih tepat dan lebih menarik sesuai dengan kebutuhan anak.

3. Bagi orang tua

Mengajak anak-anak untuk bermain membentuk bebas dengan menyediakan plastisin yang beraneka warna dan bentuk, untuk melatih motorik halus anak,seainya, sehingga bisa berkembang lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Anik, Pamilu. 2007 *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Citra Media
- Amal Abdussalam Al-Khaliki, 2005. *Mengembangkan kreativitas Anak*
- B.E.F. Montolalu. (2009). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Chica Haryani, 2014. *Penerapan Metode Bermain dengan Media Playdough dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini*. Universitas Bengkulu. 2014
- Diah Utami Wikaningtyas. 2014. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk Dengan Berbagai Media*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2014
- Daroah, 2013. *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual*. Universitas Negeri Semarang. 2013
- Fauziah Asmaul. 2014. *Pengaruh Penggunaan Media Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak*. Universitas Negeri Surabaya
- Holis Ade. 2007. *Peran keluarga/orang tua dan sekolah dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini*. Jakarta : Universitas Garut
- Inovia Nurul Vebianti. 2013. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Konstruktif*. Yogyakarta : 2013
- Itje Mordju, 2012. *Deskripsi Kemampuan Membilang Angka 1 Sampai 10 Pada Anak*. Universitas Negeri Gorontalo
- Prof. Dr. Utami Munandar, 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*
- Pamadhi Hajar. Evan sukardi S. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryana ,2001. *Kewirausahaan*. Jakarta : SalembaEmpat.
- Susilowati. 2010. *Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Cerita Bergambar pada anak didik*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2010

- Siti Rochayah. 2012. *Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Metode Bermain Plastisin*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2012
- Sira Difatiguna. 2015. *Pengaruh Aktivitas Bermain Menggunakan Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak*. Universitas Lampung. 2015
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit ALFABETA
- Sugiyono. 2013 . *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sri Uning Puji Utami. 2014. *Peningkatkan Kreativitas Seni Melalui Bermain Membentuk Bebas Terarah*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Usman Samatowa.2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta :Akademia