

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa deskripsi kreativitas menggambar anak kelompok B di TK Kamagi Desa Boroko Kecamatan Kaidipang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara secara umum yaitu : Kelancaran mampu untuk menghasilkan gagasan atau ide asli dari sebuah pemikiran. Diantaranya : kemampuan anak menciptakan gambar yang berbeda dengan tidak meniru gambar anak yang lain kelompok B, anak yang sudah mampu berjumlah 6 orang (30 %), yang kurang mampu berjumlah 18 orang (48 %), dan belum mampu tidak ada.

Kerincian mampu untuk merumuskan suatu hal secara jelas dan terperinci. Diantaranya : Kemampuan anak menceritakan kembali isi gambar yang dibuat oleh anak kelompok B, anak yang sudah mampu berjumlah 12 orang (32 %), yang kurang mampu berjumlah 15 orang (40 %), dan belum mampu tidak ada.

Keluwasan mampu untuk menggunakan berbagai macam cara dalam menyelesaikan suatu masalah. Diantaranya : kemampuan anak menggambar dengan memanfaatkan berbagai media seperti “kapur tulis, pensil warna, krayon, arang dan bahan-bahan lainnya kelompok A, anak yang sudah mampu berjumlah 13 orang (35%), yang kurang mampu berjumlah 13 orang (35 %), dan belum mampu berjumlah 1 orang (27%).

Peningkatan yang terjadi dapat terlihat dari tahap penelitian, yaitu observasi yang dilakukan saat melakukan penelitian terhadap anak tersebut, dengan mengembangkan kreativitas menggambar melalui kemampuan anak menciptakan gambar yang berbeda dengan tidak meniru gambar anak yang lain, kemampuan anak menceritakan kembali isi gambar yang di buat oleh anak, kemampuan anak menggambar dengan memanfaatkan berbagai media seperti “kapur tulis,pensil warna,krayon,arang dan bahan-bahan lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru perlu melakukan kegiatan bimbingan secara intensif kepada anak sehingga anak dapat mengembangkan kreativitasnya.
2. Peningkatan kreativitas anak hendaknya menjadi perhatian utama guru agar memiliki kreativitas yang baik dalam mengembangkan kreativitasnya.
3. Guru dapat menerangkan apa yang dibuat oleh anak sebelum menggambar sehingga anak dapat mengerti.
4. Dalam pelaksanaan menggambar guru hendaknya meminta kepada anak untuk perhatian ketika sedang menjelaskan.

DAFTAR PUSTAKA

Aderomadoni.2013.*Meningkatkan Kreativitas Anak pada Usia Dini dengan Pem
belajaran Bermain.*

Abay nur'ain. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Anak Dalam
Mewarnai Gambar.* Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan.
Gorontalo. 2014

Isdi Nurjantara.2014. *Pengembangan Kreativitas Menggambar Melalui Mengga
mbar*

Ibrahim hasrat. *Meningkatkan Kreativitas anak memalui kegiatan kolase.*
Pendidikan anak usia dini. Fakultas ilmu pendidikan. Gorontalo. 2014

Jawwad, 2002. *Kreativitas Anak Usia Dini.* Jakarta : Dapertemen Pendidikan
Nasional

Laiya R.win.*Mengembangkan Kreatifitas Anak Dengan Mmembuat Media Bahan
Bekas.* Pendidikan anak usia dini. Fakultas ilmu pendidikan. Gorontalo. 2014

Lawani shaman. *Kreativitas Guru Mengenalkan Huruf Hijaiyah.* Pendidikan
anak usia dini. Fakultas ilmu pendidikan. Gorontalo. 2015

Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta:
Rineka Karya

M.M Sutopo, Tjettjep. 2005. *Pengembangan Kreativitas Anak.* Jakarta : PT.
Mahasatya.

Palason Ilha. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Menggambar.*
Pendidikan anak usia dini. Fakultas ilmu pendidikan. Gorontalo. 2014.

Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. 2005. *Strategi Pengembangan Pada Anak
Usia Taman Kanak-kanak.* Jakarta: Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung Penerbit ALFABETA

Sunaryo. (2009). Peningkatan Kemampuan dan Kreativitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Dalam Kelas. *Mimbar pendidikan*. No.20.2 . Vol. XVIII. 116-128

Suharnan, M.S. 2011. *Kreativitas Teori Dan Pengembangan*. Surabaya. Laras.

Samatowa usman. 2010. *Daya Pikir Dan Daya Cipta*. Jakarta: Akademia

Yuliana. 2010. *Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta:PT Indeks