

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN SAINS  
PADA ANAK KELOMOK B DI TK PATRIOTIK KECAMATAN  
SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**OLAN DARISE**

**NIM : 153 412 067**

**Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Ujian Skripsi**

**Pembimbing I**



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd**  
**NIP : 19720822 2005 011 002**

**Pembimbing II**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19801101 2009122 001**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP : 19801101 200912 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**


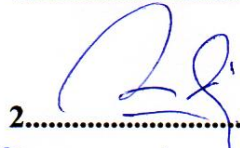

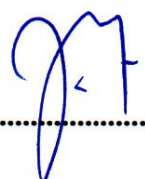
Skripsi Yang Berjudul

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN SAINS  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PATRIOTIK KECAMATAN  
SUWAWA KABUPATEN BONE BOLONGO**

Oleh  
**OLAN DARISE**  
153 412 067

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari / Tanggal** : **Jumat, 13 Januari 2017**  
**Waktu** : **:08.00 Wita s/d Selesai**

<b>Penguji:</b>	<b>TandaTangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Drs. Usman Samatowa, Ph.D</b> NIP. 196112121988031 002	 1.....	1. <b>20-02-2017</b> .....
2. <b>Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd</b> NIP. 196709092005012 001	 2.....	2. <b>23-02-2017</b> .....
3. <b>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</b> NIP. 19720822 2005011 002	 3.....	3. <b>03-03-2017</b> .....
4. <b>Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 19801101 2009122 001	 4.....	4. <b>03-03-2017</b> .....

**Gorontalo, 13 Januari 2017**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Olan Darise, 2017 Peran Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Sains Pada Anak Kelompok B Di TK Patriotik Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.** Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M,Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M,Pd

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak kelompok B di TK Patriotik Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan peran guru dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak kelompok B. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sumber data adalah guru kelompok B di TK Patriotik Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran sains pada anak kelompok B sudah optimal pada penelitian ini terdapat tiga peran guru yang menjadi indikator dalam penelitian yang pertama yaitu guru sebagai perencana, guru sebagai pelaksana, guru sebagai penilai. Ditemukan bahwa guru sebagai perencana yaitu guru menyiapkan segala sesuatu yang menjadi kebutuhan dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan juga guru terlebih dahulu menyiapkan bahan ajar seperti RKH sehari sebelum guru melakukan kegiatan pembelajaran sains. Sedangkan guru sebagai pelaksana adalah guru memfasilitasi kegiatan pembelajaran dari mulai melakukan kegiatan berdoa sampai kegiatan pembelajaran sains dan guru sebagai penilai yakni guru mengevaluasi tingkat kemampuan anak dalam kegiatan sains serta melakukan kegiatan menayakan pada anak tentang pembelajaran sains yang sudah diajarkan sebelumnya. Kesimpulan penelitian ini bahwa peran guru dalam mengembangkan pembelajaran sains pada anak kelompok B sudah optimal.

***Kata kunci : Peran Guru, pembelajaran sains***

## ABSTRACT

**Olan Darise, 2017. Teacher's Role in Developing Science Learning on Group B Children at TK Patriotik, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango.** Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is how the teacher's role in developing science learning in group B children at TK Patriotik, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango is. This research aims at describing teacher's role in developing science learning in group B children at TK Patriotik. It applies qualitative descriptive method with observation, interview, and documentation as technique of data collection. Data source is teacher of group B in TK Patriotik, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. Finding reveals that science learning activity in group B children has been optimal. It is found three roles of teacher which as well become the research indicators; teacher as planner, teacher as implementer, and teacher as evaluator. Firstly, teacher as planner, teacher prepares everything that become requirement in learning process and teacher prepares materials such as Daily Activities Plan one day before teacher implements science learning. Secondly, teacher as implementer, teacher facilitates learning activity from praying to learning science. Lastly, teacher as evaluator, teacher evaluates level of children's ability in science activity and gives questions to children about science learning that have been taught before. It can be concluded that teacher's role in developing science learning in group B children at TK Patriotik, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango has been optimal.

**Keywords:** *Teacher's Role, Science Learning*

