

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan kognitif melalui warna pada anak kelompok B di Paud Al Jamaah Kecamatan Botupingge Kabupaten Bone Bolango, mengalami peningkatan dari observasi awal 8 anak (40%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 11 anak (55%) dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 16 anak (80%).

Ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan kognitif pada anak melalui media bahan alam. Dengan adanya perubahan secara optimal pada pelaksanaan siklus II maka ini menandakan bahwa anak sudah mampu mengenal warna.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut.

a Anak

Anak sebaiknya dapat berusaha untuk mengenal warna melalui berbagai media

b. Guru

Sebaiknya guru harus dapat menguasai berbagai teknik pembelajaran sehingga lebih mudah merangsang motivasi belajar anak khususnya pada proses pengenalan warna

c. Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas belajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Siti, Sri Tatminingsi. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Ariyanto, S dan Erika, H. (2003). *Menciptakan Sekolah Minggu yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Gloria Graffa.
- Nugraha, Ali. (2008). *Dasar - Dasar Matematika dan Sains*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Badrun Zaman, dkk. (2012). *Media dan Sumber Belajar Taman Kanak – Kanak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Gunarti, Winda, dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*, Jakarta, Universitas Terbuka.
- Lilis, Suryani. (2013). *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Solehuddin. M (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung: Depdikbud.
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Montolalu, B.E.F, dkk. (2012). *Bermain dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Nurain Sujiono Yuliani, dkk.(2011). *Metode Pengembangan Kognitif*, Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Olivia Femi. (2010). *Merocketkan kekuatan Otak Kanan Dengan Jurusan Biodrawing*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Patmonodewo, Soematri. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Permendikbud, (2014). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rantinah. 2007. *Warna*. Jakarta: Indeks.
- Samatowa, Usman. (2010). *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta: PT Indeks

Sanyoto, Sudjiman Ebd. (2005). *Dasar-Dasar Tata Rupa dan Desain*. Yogyakarta: Anti Bumi Intaran.

Surtikanti. (2011). *Media Dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*, Surakarta: Qinant