

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan kreativitas anak dalam hal membuat mainan pada anak kelompok B TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango mengalami peningkatan dari observasi awal 7 anak (35%) kemudian pada siklus I meningkat menjadi 11 orang anak (55%), siklus II meningkat menjadi 14 orang anak (70%) dan pada siklus III lebih meningkat lagi menjadi 16 orang anak (80%).

Hal tersebut di atas menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan kreativitas anak dalam hal membuat mainan di sentra eksplorasi dengan menggunakan metode proyek. Dengan adanya perubahan secara optimal pada pelaksanaan siklus III maka ini menandakan bahwa peserta didik sudah mampu melakukan kegiatan kreativitas membuat mainan di sentra eksplorasi dengan menggunakan metode proyek meningkat.

5.2 Saran-saran

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan sehubungan dengan penelitian tentang meningkatkan kreatifitas anak melalui metode proyek di sentra eksplorasi pada kelompok B TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango, yaitu:

1. Untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan motorik halus anak khususnya kemampuan kreativitas anak dalam hal membuat mainan hendaknya guru menggunakan metode proyek.
2. Diharapkan anak untuk aktif dalam kegiatan kreativitas dalam hal membuat mainan di sentra eksplorasi melalui metode proyek.
3. Untuk pihak sekolah hendaknya mendukung penelitian ini guna perbaikan kualitas proses pembelajaran. Guru hendaknya menggunakan metode yang sama dengan materi yang berbeda. Dan seorang guru sebaiknya mempunyai kemampuan akademik yang tinggi seperti menguasai berbagai metode

pembelajaran, contohnya penggunaan metode proyek karena dengan kemampuan tersebut seorang guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, yang berimbas pada peningkatan kreativitas anak dalam hal membuat mainan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu H. dan Joko Tri Prasetya. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Candra, J. 2003. *Kreativitas, Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Hamdani B. 2002. *Konseling dan Psikoterapi Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth B. 1998. *Perkembangan Kreativitas*. Me Gran-Hil. Ine.
- Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Latif, Abdul. 2007. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung : Reflika Aditama.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, S., 2004. *Bermain dan Kretivitas (Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain)*. Papas Sinar Sinanti : Jakarta.
- Padmonodewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rachmawati, 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Jakarta : Kencana.
- Rostiyah, N.K. 1994. *Masalah Pengajaran sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: PT
- Siti Partini Suardiman. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suardiman, Siti Partini. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia TK*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syafrudin dan Herdianto, 2011. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Ke Beragaman Individu Siswa dalam KBK*. Jakarta: PT. Ciputat Press.

Trisno, Yuwono. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya. Arkola

Utami, Munandar. 2004, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta: Rineka. Cipta

Yusuf, Syamsu LN. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya