

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

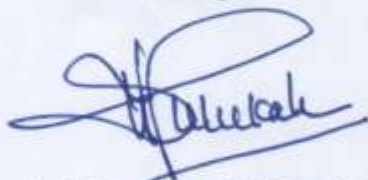
**Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran
Makro pada Anak Kelompok B TK Patriotik Desa Bube Baru
Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango**

Oleh

Rian Abdul
NIM. 153 412 114

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

Pembimbing II



Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 19791221 200912 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin S.Pd., M.Pd.
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango

Oleh :

Rian Abdul
NIM. 153 412 114





Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Januari 2017
Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji:

1. Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.
NIP. 19661022 200604 1 001
2. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.
NIP. 19670909 200501 2 001
3. Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001
4. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si
NIP. 19791221 200912 1 001

Tanda Tangan:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Tanggal:

1. 23-01-2017
2. 23-01-2017
3. 23-01-2017
4. 23-01-2017

Gorontalo, Januari 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rian Abdul. 153412114. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bermain Peran Makro pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Masalah dalam penelitian ini apakah melalui metode bermain peran makro anak dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran makro pada anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Variabel penelitian meliputi variabel input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak melalui metode bermain peran makro pada anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolang mengalami peningkatan dimana pada siklus I pertemuan pertama mencapai 68,18% atau meningkat 4,54% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 79,55% atau meningkat 15,91% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama keterampilan berbicara anak Kelompok B rata-rata mencapai 84,09% atau meningkat 20,45% dari hasil observasi awal. siklus II pertemuan kedua mencapai rata-rata 88,64% atau meningkat 25% dari hasil observasi awal. Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru menerapkan metode bermain peran makro maka keterampilan berbicara pada anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan”, dinyatakan dapat diterima.

Kata kunci: kemampuan berbicara, metode bermain peran makro.

ABSTRACT

Rian Abdul. 153412114. Improving Children's Speaking Ability through Playing the Role of Macro Method at Group B Children of Patriotik Kindergarten, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si.

Problem statement of this research is whether or not playing the role of macro can increase children's speaking ability in group B children of Patriotik Kindergarten, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. This research aims at improving children's speaking ability through playing the role of macro method at group B children of Patriotik Kindergarten, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango.

This is a classroom action research that is conducted in three cycles. Research variable comprises variables of input, process and output. Data of the research are collected through observation technique and the collected data are analyzed in form of percentage.

Research finding reveals that children's speaking ability through playing the role of macro at group B children in Patriotik Kindergarten, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango is improved. In cycle I, the first meeting is 68,18% or it is improved 4,54% from early observation. Then, in the second meeting, it reaches average of 79,55% or it is improved 15,91% from early observation. Next, in cycle II and first meeting, children's speaking ability at group B average reaches 84,09% or it is improved 20,45% from early observation. Then, in cycle II and the second meeting, it reaches 88,64% or it is improved 25% from early observation. Therefore, the hypothesis of "If teacher applies playing the role of macro method, thus children's speaking ability at group B children in Patriotik Kindergarten, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango" is verified acceptable.

Keywords: Speaking Ability, Playing the Role of Macro Method

