

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Dari pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak dua siklus terjadi peningkatan pada kemampuan berbicara anak sesuai dengan indikator kinerja. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak kelompok B TK Patriotik Desa Bube Baru. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi awal berjumlah 28 anak atau 63,64% dari 44 anak yang berkembang sangat baik. Kemudian pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama mencapai 68,18% atau meningkat 4,54% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 79,55% atau meningkat 15,91% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama kemampuan berbicara anak Kelompok B rata-rata mencapai 84,09% atau meningkat 20,45% dari hasil observasi awal. siklus II pertemuan kedua mencapai rata-rata 88,64% atau meningkat 25% dari hasil observasi awal. Hasil ini berarti dari hipotesis tindakan dalam penelitian ini “jika guru menggunakan metode bermain peran makro dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada Anak kelompok B TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat diterima”.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi TK, kiranya dapat terus meningkatkan kemampuan berbicara anak yang lebih kompleks lagi dengan metode-metode lain yang lebih menarik sebagai sumber belajar untuk menjadi inspirasi baru bagi anak didik.
2. Bagi guru, dalam melakukan proses pembelajaran lebih difokuskan pada kemampuan bahasa baik bahasa lisan maupun tulisan, agar anak-anak tidak akan terbiasa dengan bahasa sehari-hari yakni bahasa Gorontalo. Tetapi harus juga ada kerjasama dengan orang tua, sehingga perkembangan bahasa anak tidak terhambat baik dari kemampuan berpikir logis, dan meningkatkan rasa

ingin tahu serta kemampuan anak dalam berbicara dengan orang lain atau teman sebaya.

3. Bagi peneliti lanjut, mengingat pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini, baru dilaksanakan dalam 2 (dua) siklus, peneliti/guru lain diharapkan dapat melanjutkan ke siklus berikutnya untuk temuan yang lebih signifikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zahrani, 1997 Fonologi Generatif. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Bowler, P & Linke, P. (1996), *Your Child From One to Ten*. Victoria: Impac Printing Pty Ltd.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Dhieni, Nurbiana. 2010. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Depdiknas. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2011. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jamaris. 2006. *Pendidikan Anak usia Dini dan Perkembangan Kreativitas*. Jakarta: Grasinda.
- Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Luluk, Asmawati. 2008. *Pengelolaan kegiatan pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen.2004. *Metode Pengajaran*.Jakarta: Rineka Cipta
- Mutia, Dawis Aisyah. 2012. *Perancangan Aplikasi Multimedia untuk Pengenalan Bahasa Isyarat bagi Anak Tuna Rungu Umur 6-9 Tahun*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Partini. 2010. *Pengantar Pendidikan Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Rasyid Harun, dkk. 2009. *Asesmen perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Diknas.

- Semiawan Coni, 1990 Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di Dalam Dunia Pendidikan. Jakarta Mutiara
- Sofia Hartati. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Suhartono. 2005. *Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Sanggar Melati Suci.
- Suprani, 2003 Desertasi Kemampuan Mengarang Siswa Sekolah Dasar. Jakrta Program Pasca Sarjana
- Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Yeti Mulyadi, dkk. 2014. *Bahasa Indnesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Ernawulan. 2005. *Perkembangan berbicara*.  
[http://bayibalita.Com/2010/07/diunduh tanggal 14 Maret 2016/perkembangan-bahasa-anak/](http://bayibalita.Com/2010/07/diunduh_tanggal_14_Maret_2016/perkembangan-bahasa-anak/)
- Giel. 2010. Makalah Perkembangan Bahasa Anak. [http : // edichugiel. blogspot. Di unduh tgl 14 Maret 2016. Makalah-Perkembangan-bahasa-anak.html](http://edichugiel.blogspot.Di_unduh_tgl_14_Maret_2016.Makalah-Perkembangan-bahasa-anak.html)
- Whandi. 2010. *Perkembangan Berbicara (Bahasa) Pada Anak-Anak Usia Dini*.  
<http://whandi.net/perkembangan-berbicara-bahasa-pada-anak-anak-usia-dini.html>
- Nurbiana. 2008. *Keterampilan Berbicara*. [http://www.academia.Edu/4489394/keterampilan\\_berbicara](http://www.academia.Edu/4489394/keterampilan_berbicara). Di unduh tgl 12 September 2016.