

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE CERAMAH DAN MEDIA POWER POINT PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 8**

GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

SUZIYANA

Nim: 231 412 037

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

PEMBIMBING II

Hj. Yusni Pakaya, M.Pd
Nip. 19731005 200312 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**

Drs. H. Darwin Une, M.Pd
Nip. 19581129 199403 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE CERAMAH DAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA
PELAJARAN IPS TERPADU
SMP NEGERI 8 GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

SUZIYANA

Nim: 231 412 037

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 November 2016

Waktu : 08.00 s/d Selesai

Penguji/ Pembimbing

1. **Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd**
Nip. 1974 0121 200801 1006
2. **H. Lukman D. Katili, S.Ag.M. Th. I**
Nip. 19720705 200912 1 001
3. **Drs. H. Darwin Une, M.Pd**
Nip. 19581129 199403 1 001
4. **Hj. Yusni Pakaya, M.Pd**
Nip. 19731005 200312 2 002

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

Gorontalo, 21 November 2016

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
Nip. 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

SUZIYANA, 2016. Nim 231412037. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah dan Media *Power Point* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII³ SMP Negeri 8 Gorontalo”. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Drs. Darwin Une M.Pd, dan Ibu Hj. Yusni Pakaya S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah dan Media *Power Point* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII³ di SMP Negeri 8 Gorontalo.

Metode yang digunakan data penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Action Class Research*) yang dilakukan dalam tahapan Perencanaan (*Planning*), Tindakan (*Action*), Pengamatan (*Observation*), dan Reflecting (*Reflection*). Penelitian ini dilaksanakan dalam II (dua) siklus.

Hasil penelitian menunjukkan Hasil Belajar Siswa pada siklus I hanya 26,7% atau 8 siswa Tuntas, sementara 73,3% atau 22 siswa belum tuntas, dan Aktivitas Guru 5,8% kriteria sangat baik, 64,8% kriteria baik, 29,4% kriteria cukup. Pada siklus II Hasil Belajar Siswa mencapai 86,7% kriteria sangat baik, 23,5% kriteria baik. sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode ceramah dan media *Power Point*, maka Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VII³ SMP 8 Gorontalo dapat meningkat.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode Ceramah, Media Power Point