

BAB V

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran berupa power point dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS dikelas VII³ SMP Negeri 8 Gorontalo.
2. Pada kegiatan tindakan siklus I menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan ini belum berhasil karena dari 30 jumlah siswa kelas VII³ yang mencapai hasil belajar dengan kategori tuntas hanya berjumlah 8 siswa atau 26,7%. Sedangkan siswa yang mencapai kategori tidak tuntas berjumlah 22 siswa atau 73,3%, Hasil capaian ini belum sesuai indikator kinerja yang ditetapkan.
3. Pada kegiatan tindakan siklus II menunjukkan bahwa pelaksanaan tindakan ini telah berhasil karena dari 30 jumlah siswa kelas VII³ yang mencapai kategori tuntas berjumlah 26 siswa atau 86,7%. Sedangkan siswa yang memperoleh nilai <75 masih berjumlah 4 siswa atau 13,3%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran sebagaiberikut:

1. Penerapan media pembelajaran berupa power point dapat dilakukan untuk semua materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Anurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Aljabet
- Arief S. Sadiman. Dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Christian Fredy. 2013. *Pembelajaran Fisika Berbasis Wolfram Mathematica 8.0*. diakses pada 16 januari 2015
http://dokumen.tips/documents/penggunaan_media_power_point_untuk_meningkatkan_hasil_belajar_mata_pelajaran.html, diakses pada 5/07/2016, 14:55.
- Ibrahim, Musrim. 2011. *Pengaruh Metode pembelajaran penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada pokok Bahasan Trigonometri Ditinjau Dari Kemandirian Belajar*. Tesis tidak diterbitkan. Gorontalo: PPJ Unuversitas Negeri Gorontalo.
- Iskandar Yul. 2001. *Test Bakat Minat Sikap dan Personality*. Jakarta: Yayasan Dharma graham.
- Jihad. Dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Prasetyo
- Nana Sudjana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Soewidji Y. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slameto. 2003. *Belajar dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhinya* . Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiyono Sumadi. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syaiful Bhari Djamarah dan Aswan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontraktiuiime*. Jakarta: Kata Pena

Trianto . 2007. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Winataputra, Udin S. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas
Terbuka

Wina Sanjaya. 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses
Pendidikan*. Jakarta: Kencana