

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 1 BINTAUNA
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD (STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)***

SKRIPSI

OLEH :


SRI DEWINTA LAURESTABO

NIM. 231 412 046

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
NIP. 196804011993031004


Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 197310052003122002

Gorontalo, November 2016

Mengesahui;

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah


Drs. H. Darwin Une, M.Pd
NIP. 195811291994031001

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 1 BINTAUNA
MELALUI MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION)

SKRIPSI

Oleh

Sri Dewinta Laurestabo
231 412 046

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Senin, 21 November 2016

Waktu : 08.00 s/d selesai

Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd
NIP. 19621203 199403 2 002
2. Sutrisno Mohamad, S.Pd., M.Pd
Nip 19740121 200801 1 006
3. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum
Nip 196804011993031004
4. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP. 19731005 200312 2 002

Gorontalo, November 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sisro M. Wantu., SH., M.Si
Nip 19680903 199603 1 001

ABSTRAK

Sri Dewinta Laurestabo. 231412046, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X SMA Negeri 1 Bintauna Melalui Model *Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division)*. Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1, Drs. Joni Apriyanto., M.Hum dan Pembimbing 2, Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model *Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division)* di kelas x SMA Negeri 1 Bintauna.

Metode yang digunakan adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (Action Classroom). Siswa yang dikenai tindakan adalah kelas X yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan.

Berdasarkan Hasil tindakan pada siklus I hasil belajar siswa di peroleh hasil 63% (15 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau tuntas, sementara siswa belum tuntas 37% (9 siswa) atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Aktifitas Guru pada siklus I kriteria sangat baik (SB) 10 atau 31%, baik (B) 17 atau 53%, cukup (C) 5 atau 16%, kurang (K) 0 atau 0%. Sedangkan pada siklus II di peroleh hasil belajar siswa 87% (21 siswa) memperoleh nilai 75 keatas atau sudah tuntas, sementara siswa yang belum tuntas 13% (3 siswa) atau belum memenuhi kriteria ketuntasan. Aktivitas Guru pada siklus II kriteria sangat baik (SB) 22 atau 69%, baik (B) 10 atau 31%, cukup (C) 0 atau 0%, kurang (K) 0 atau 0%. Sehingga dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan model *Cooperative Learning Type STAD (Student Team Achievement Division)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas X SMA Negeri 1 Bintauna.

Kata Kunci: Hasil Belajar, model *Cooperative Learning Type STAD*