

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**


**Skripsi Yang Berjudul**

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran  
Example Non Example Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII  
di SMP Negeri 5 Gorontalo**


Oleh Ahmad Musonep

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


  
Drs. Darwin Une, M.pd  
NIP. 195811291994031001

Pembimbing II

  
Dra. Resmiyati Yunus, M.pd  
NIP. 196212031994032002

Mengetahui:

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FALKUTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
Drs. Darwin Une, M.pd  
NIP. 195811291994031001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran  
Example Non Example Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII  
di SMP Negeri 5 Gorontalo

Oleh : Ahmad Musonep  
Nim : 231 412 050

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal: Sabtu, 19 November 2016

Waktu : 08.00 wita s/d Selesai

Penguji:

1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum  
NIP. 19680401 199303 1 004

1.....

2. Hj. Yusni Pakaya, S.pd, M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002

2.....

3. Drs. Darwin Une, M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001

3.....

4. Dra. Resmiyati Yunus, M.Pd  
NIP. 19621203 199403 2 002

4.....

Gorontalo, November 2016

Mengetahui :

DEKAN,

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Sastro M. Wantu, SH. M. Si  
NIP. 19660903 199603 1 001

## **ABSTRAK**

Ahmad Musonep. NIM.231412050. Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu menggunakan model pembelajaran example non example (Penelitian Tindakan Kelas Kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo). Dibimbing oleh Drs. H. Darwin Une, M.pd (pembimbing I) dan Dra. Hj.Resmiyati Yunus, M.pd (pembimbing 2). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Gorontalo20/2017. Siswa yang dikenai tindakan berjumlah 35 orang yang terdiri 19 perempuan 16 orang laki-laki. Alat pengumpulan data adalah lembar pengamatan dan lembar soal 20 nomor terbagi 15 pilihan ganda 5 isaian pada setiap siklus. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus, berdasarkan hasil observasi terlihat bahwa terjadi peningkatan aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 sebesar 66,80%, siklus II sebesar 81% pada mata pelajaran IPS terpadu dengan menggunakan model pembelajaran example non example. Demikian hipotensis tindakan yang menyatakan bahwa “ jika model example non example diterapkan dalam pembelajaran IPS terpadu , maka hasil belajar siswa kelas VII SMP 5 Negeri Gorontalo meningkat”.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Exsample Non Exsample.