

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari 2 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap pelaksanaan evaluasi. dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak belajar sejarah, sosiologi, ekonomi dalam mata pelajaran IPS terpadu di kelas VII SMP 5 Negeri Gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 66,80. Pada siklus I kegiatan belajar IPS terpadu yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan pemahaman dan sikap akhir keseluruhan ini dilakukan dengan belajar keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 66.80 artinya masih berada pada kategori cukup.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat dilihat di bawah ini :

1. Penggunaan model example non example dalam pembelajaran sejarah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII SMP 5 Negeri Gorontalo
2. Peningkatan prestasi belajar siswa berdampak pada peningkatan hasil belajar. Pada akhir pembelajaran siklus II diperoleh data hasil belajar bahwa, dari 35 orang siswa yang dikenakan tindakan, 6 orang siswa dengan perolehan nilai sangat baik dengan perolehan nilai 85 ke atas (20%) sedangkan 29 orang siswa (50%) memperoleh hasil 70 ke atas

kreteria baik, sedangkan 6 orang siswa (30%) memperoleh hasil belajar kurang dari 70 dengan kriteria cukup.

Pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada kegiatan belajar IPS terpadu yang terdiri dari sikap awal, pelaksanaan pemahaman dan sikap akhir keseluruhan ini

dilakukan dengan belajar keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 81. Artinya telah berada pada kategori baik. Maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima dan penelitian ini dikatakan berhasil.

5.2 Saran

Kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik yaitu:

Guru dapat menggunakan model pembelajaran *exsample non exsample* sebagai metode yang cocok dalam pelaksanaan proses belajar IPS terpadu sebelum pelaksanaan kegiatan inti (materi) yang terkait dengan materi yang diajarkan tentang sejarah, ekonomi, sosiologi.

Harapan dari hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan model pembelajaran *exsample non exsample* ini kedalam proses pembelajaran yang dimaksud. Diharapkan hasil penelitian ini

dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan mata pelajaran IPS terpadu.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd.Kadim Masaong, 2012. Supervisi pembelajaran dan pengembang kapasitas guru (*Memperdayakan Pengawas Sebagai Gurunya Guru*). Bandung:Alfabet.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperatif Learning Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Apriani, dkk (2007). Implementasi Model Pembelajaran Example Non Example. FKIP PGMI. IKIP PGRI SUMEDANG.
- Arsyad,Azhar. 2006. *Media Pembelajaran* .PT Raja Grafindo Persada.jakarta.
- Arykunto, Suharsimi.2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta.rineka cipta.
- Aqib Zainal.2009. *Penelitian tindakan kelas (untuk guru SD,SLTB dan TK)*. Bandung:Yrama Widya
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S.B, 2007. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya. Usaha Nasional
- Depdiknas.2000. *Memahami dan menangani siswa dengan problem dalam mengajar* Jakarta : Direktorat Sekolah lanjutan tingkat pertama Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Depdiknas.
- Dr. Dimiyanti, Drs. Mudjiyono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamzah B Uno (2012), *Proses Pembelajaran Melalui Model Example Non Exsample*.Jakarta. Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Harefaa, Andreas. (2005). *menjadi manusia pembelajar*,Jakarta: penerbit Buku Kompas.
- Hamzah B.Uno. 2007. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.Jakarta :Bumi aksara.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Isjoni, 2007. *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan* .Bandung.Alfabet.

Ibrahim, R. dan N. Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. PT Rineka Cipta. Jakarta.

Kesuma, A.T. 2003. *Menyusun PTK Itu Gampang*. Erlangga Group. Jakarta.

Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hal.154

Sudjana, N. dan Rivai, A. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit C. V. Sinar Baru Bandung

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta Bandung.

Sri Mariani & Bachtiar A. Wahab. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Examples non Examples dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Selvia Rosalina. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Example non Example untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips di Kelas VII B di SMP N 1 Kejayan Pasuruan*. UNM

Trianto, S.Pd., M.Pd, *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007), hal. 5

Media Sosial :

Riensuciati. 2013. *Model Pembelajaran Example Non Example* (Online), (<http://riensuciati99.blogspot.com/2013/04/model-pembelajaran-example-nonexample.html>) diakses 24 Oktober 2016

Sekripsi :

Damiati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Bangun Datar Kelas VII MTSN Karang Rejo Tulung Agung Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. (STAIN) Tulung Agung

Selvia Rosalina. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan IPS Di Kelas VII B Di Smp Negeri 1 Kejayan Kabupaten Pasuruan*. Universitas Negeri Malang

Tri Murhanjati Sholihah. 2015. *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Jasa Boga 3 Smk N 6 Yogyakarta Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Examples Non Examples pada Mata Pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan*. Universitas Negeri Yogyakarta

