

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

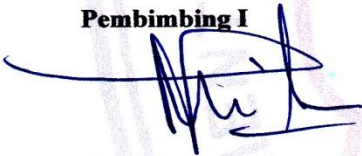
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING  
KELAS IX DI SMP NEGERI 3 GORONTALO**

**Oleh**

**SRI NURLINDA JUBA**

**NIM :231 412 053**

**Pembimbing I**



**Drs.H. Darwin Une M.Pd**  
**NIP: 195811291994031001**


**Pembimbing II**



**Hj. Yusni Pakaya S.Pd M.Pd**  
**NIP : 197310052003122002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs.H. Darwin Une M.Pd**  
**NIP : 195811291994031001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**(Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Kelas IX di SMP Negeri 3 Gorontalo.)**

**Oleh: Sri Nurlinda Juba**

**Telah Dipertahankan Didepan Penguji**

**Hari/Tanggal : Sabtu, 19 November 2016**

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Drs.Joni Apriyanto.,M.Hum  
NIP. 19680401 199303 1 004**

**Hj. Lukman Katili.,S.Ag., M.Th.I  
NIP. 19720705 200912 2 001**

**Drs.H. Darwin unc.,M.Pd  
NIP. 19581129 199403 1 001**

**Hj. Yusni Pakaya.,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19731005 200312 2 002**

**Gorontalo, 19 November 2016**

**MENGETAHUI**

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.  
NIP. 19660903 199603 1 001**

## ABSTRAK

**Sri Nurlinda Juba (Linda)** 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* pada Mata Pelajaran IPS kelas IX di SMP Negeri 3 Gorontalo Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Drs. H Darwin Une M.Pd dan Hj Yusni Pakaya S.Pd. M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dikelas IX SMP Negeri 3 Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* padamata pelajaran ips kelas IX di SMP Negeri 3 Gorontalo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik terhadap pelajaran Sejarah dengan menggunakan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving*. Dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar dengan criteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C) dan kurang (K)yaitu **pertemuan 1**: jumlah peserta didik 28 orang, laki-laki 14 orang dan perempuan 14 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 3 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 77%, pada observasi kegiatan gurudari 32 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 87%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 23 orangatau 74%. **Pertemuan 2**: jumlah peserta didik 28 orang, laki-laki 14 orang dan perempuan 14 orang hasil lembar observasi kegiatan siswa dari 3aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, pada observasi kegiatan guru dari 32 aspek yang mencapai criteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 25 orang atau 84%. Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas IX di SMP Negeri 3 Gorontalo.

**Kata Kunci:**Hasil Belajar, Model *Double Loop Problem Solving*.