

LEMBAR PENGESAHAN

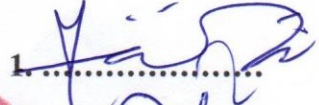
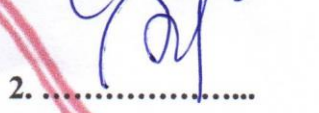
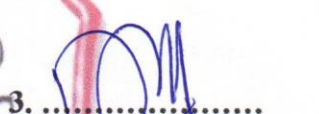

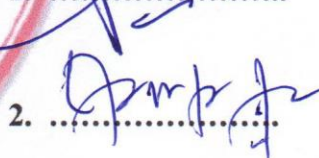
Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Penerapan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto Pada Materi Lingkungan Hidup

Oleh : Hasrul Gilalom

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2016

Waktu : Pkl. 11.00-12.00 WITA

- Penguji**
1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP: 19621209 1990303 2 001 1. 
 2. Dr. Eng. Sri Maryati
NIP: 19820326 200812 2 003 2. 
 3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP: 19790415 200801 1 015 3. 
- Pembimbing**
1. Dr. Sunarty S Eraku M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 004 1. 
 2. Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd
NIP: 19790720 200501 2 002 2. 

Gorontalo, Agustus 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP: 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENERAPAN METODE OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 LIMBOTO PADA MATERI
LINGKUNGAN HIDUP**

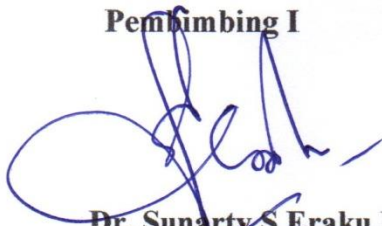
(Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Limboto Tahun Pelajaran 2014/2015)

Oleh

**Hasrul Gilalom
Nim. 451 409 020**

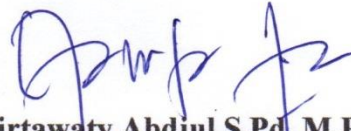
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Sunarty S Eraku M.Pd
NIP.19700903 200012 2 004**

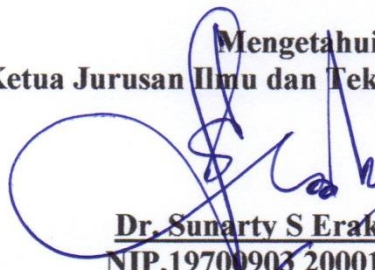
Pembimbing II



**Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd
NIP.19790720 200501 2 002**

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



**Dr. Sunarty S Eraku M.Pd
NIP.19700903 200012 2 004**

ABSTRAK

Hasrul Gilalom, 2016. *Pengaruh penerapan metode outdoor learning terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Limboto pada materi lingkungan hidup.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui antara perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *outdoor learning* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Limboto dan sampel kelas XI IPS tahun pelajaran 2014-2015 sebanyak 83 orang yang tersebar pada 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* sehingga diperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI IPS 1 berjumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 2 berjumlah 24 siswa sebagai kelas kontrol. Berdasarkan analisis data penelitian ini dilakukan secara normalitas data dan homogenitas varians. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis statistik uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *outdoor learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata kunci: *Outdoor Learning, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Hasrul Gilalom, 2016. *The effect of Outdoor Learning implementation toward the learning outcomes on environment material in student of SMA Negeri 1 Limboto class XI IPS.* this research aims at determining the differences between *Outdoor learning* method and direct learning method toward the student's learning outcomes SMA Negeri 1 limboto while the samples are 83 students in XI IPS year of 2014-2015. In conducting this research, researcher uses random sampling as a technique use of collecting the data where 25 students in XI IPS1 as the experimental class and IPS2 which consist of 24 students as the control class. In analyzing the data, researcher uses normality and homogeneity variance. To provide the validity in proving the hypothesis, this research uses T-test analysis. Therefore, its finding shows that there is a different result of student's learning outcomes between *Outdoor Learning* method and direct Learning method where *Outdoor learning* method is higher.

Keywords: *Outdoor Learning, Learning Outcomes*

