

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 1 Limboto dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Outdoor Learning* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Hal ini dapat ditunjukkan pada $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $65.80 > 1,66$ yang artinya bahwa T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($T_{hitung} > T_{tabel}$), maka hipotesis (H_0) ditolak H_1 diterima.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Outdoor Learning* untuk kelas eksperimen menunjukkan rata-rata $\bar{X}_1 = 78.31$ sedangkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada kelas kontrol menunjukkan rata-rata $\bar{X}_2 = 31.59$.
3. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Outdoor Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran IPS khususnya materi lingkungan hidup.

5.2 Saran

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran hendaknya guru memilih metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar dan diharapkan hasil belajar siswa

dapat meningkat lebih optimal. Serta perlu dipahami bahwa metode pembelajaran dan model pembelajaran memiliki kekuatan dan kelemahan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi.2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Ahmad Noor Fatirul, Drs. ST. M.Pd.2010. *Cooperatife Learning*. Jurnal. Malang

Deni Damayati.2013.*Panduan Lengkap Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, Disertasi*. Yogyakarta:Araska

Yuni Wibowa.2010. *Bentuk-bentuk pembelajaran Outdoor Learning*. Jurnal.Yogyakarta

Sudjana.2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana.2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono.2011. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Suprijono.2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/Jurnal_3.pdf Diakses pada
Tanggal 30 Januari 2014

http://penerapan_olp_outdoor_learning_4401406003/Jurnal.pdf Diakses pada Tanggal 30
Januari 2014

Zainal Aqib.2013.*Model-model dan strategi pembelajaran kontekstual*.Bandung: Yrama
Widya