

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Pemasalahan

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia yaitu sebagai wahana pengembangan sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat melepaskan diri dari keterbelakangan. Pendidikan juga mampu menanamkan kafasitas baru bagi manusia dalam mempelajari pengetahuan dan keterampilan yang baru, sehingga diperoleh manusia yang kreatif dan produksi.

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) merupakan salah satu perguruan tinggi yang ada di provinsi Gorontalo yang memiliki berbagai macam fakultas dan Jurusan serta program studi. Salah satunya adalah Fakultas Matematika dan IPA Jurusan Ilmu dan Teknolongi Kebumian, Program Studi Pendidikan Geografi yang menjadi lokasi dalam penelitian tentang kendala mahasiswa dalam proses perkuliahan.

Kualitas manusia pada intinya sangat berkaitan erat dengan kulalitas pendidikan baik pendidikan formal maupun nonformal, yang merupakan rangkaian pendidikan baik dari pendidikan tingkat dasar, menengah, tinggi, kursus, latihan-latihan. Dalam kaitanya dengan kualitas manusia itu sendiri, maka setiap orang akan terus menerus belajar untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diinginkan pada suatu jenjang pendidikan. Pendidikan tinggi merupakan salah satu lembaga yang membekali peserta didik dengan penekanan pada nalar dan memahami pengetahuan berdasarkan keterkaitan antara teori dengan mengaplikasikan dalam dunia praktek.

Universitas Negeri Gorontalo yang terdapat di Propinsi Gorontalo merupakan perguruan tinggi yang mengembang fungsi untuk mengembangkan potensi sumber

daya manusia salah satunya dibidang pendidikan yang mandiri dan memiliki integritas sesuai dengan tuntutan pembangunan yang berkelanjutan. Selain itu kompetensi lulusan yang diharapkan dari perguruan tinggi ini yaitu kemampuan menguasai dasar-dasar ilmiah, pengetahuan dan berbagai macam keahlian tertentu sehingga mampu memahami dan menjelaskan cara penyelesaian suatu masalah yang sesuai dengan bidang keahliannya.

Universitas Negeri Gorontalo untuk menghasilkan lulusan yang bermutu profesional dan beradab, maka tanpa terkecuali semua fakultas, jurusan maupun program studi harus dapat menjalankan fungsi dan tujuannya. Hal ini dimaksudkan agar perguruan tinggi ini dapat menghasilkan mahasiswa-mahasiswa sehingga dapat mengharumkan nama baik dan citra dari perguruan tinggi khususnya Universitas Negeri Gorontalo.

Menurut Nasution (2009 : 125), mahasiswa memerlukan persiapan untuk menunjang keberhasilan dalam menyesuaikan diri dalam situasi baru serta dalam mencapai tujuan belajar perguruan tinggi. Persiapan bertujuan agar mahasiswa mempunyai mental dan perilaku yang positif, motivasi yang tinggi, keterampilan yang efektif dan efisien. Walaupun tenaga kependidikan bermutu dan sarana serta prasarana yang lengkap, mahasiswa tidak mungkin berhasil dalam studinya jika mahasiswa itu siap untuk belajar dan hidup di kampus dan mahasiswa kebanyakan mendukung pendapat para pengajar tentang manfaat kuliah.

Menurut Djamarah (2002), kemampuan belajar yang dimiliki manusia membuat manusia dapat selalu berkembang dalam hidupnya untuk mencapai kedewasaan. Belajar merupakan serangkaian kegiatan jiwa dan raga untuk memperoleh suatu

perubahan tingkah laku sebagai hasil pengalaman individu dalam interaksi dengan lingkungannya yang menyangkut kognitif, afektif dan psikomotor. Keberhasilan belajar sangat bergantung pada proses yang dijalani.

Untuk memecahkan masalah tersebut (rendahnya motivasi mahasiswa dalam perkuliahan), salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk memecahkannya adalah melalui variasi proses perkuliahan yang menitikberatkan kepada mahasiswa sebagai tokoh utama perkuliahan, dengan demikian proses perkuliahan harus mengakomodasi keaktifan mahasiswa untuk mengekspresikan berbagai keinginan dan karakteristiknya masing-masing. Dalam hal ini metode studi kasus dan forum simposium merupakan cara yang dianggap paling efektif untuk memecahkan masalah tersebut.

Pelaksanaan pembelajaran yang dialami oleh mahasiswa sering mengalami kendala seperti terjadinya perubahan kurikulum dan lain sebagainya, dengan berbagai masalah tersebut di atas menjadikan sebagian besar mahasiswa geografi merasa kendala untuk mengembangkan pembelajaran. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk mencari tahu kendala-kendala yang dirasakan oleh mahasiswa geografi dalam perkuliahan.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “*Deskripsi kendala mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Gorontalo dalam proses perkuliahan*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang di atas maka identifikasi masalah Kendala mahasiswa dalam proses perkuliahan dalam penelitian ini yaitu adanya kendala

mahasiswa dalam proses perkuliahan sehingga tidak akan mendukung dalam mencapai proses perkuliahan yang diharapkan.

1.3 Rumusan masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kendala mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi dalam proses perkuliahan Universitas Negeri Gorontalo?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di awal, maka penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala mahasiswa pada program studi pendidikan geografi Universitas Negeri Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Peneliti ini diharapkan mampu memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa

Dengan mengetahui kendala mahasiswa dalam proses perkuliahan pada masing-masing mahasiswa program studi pendidikan geografi.

2. Prodi Pendidikan Geografi

Dapat memberikan sumbangan pemikiran hasil perkuliahan dan dapat memahami perkuliahan dengan baik bagi pemecahan masalah terhadap mahasiswa.

3. Bagi Peneliti

Untuk menambah wawasan serta ilmu pengetahuan, terutama dalam permasalahan kegiatan pembelajaran. Untuk memfasilitasi perkuliahan geografi yang efektif dikembangkan perkuliahan yang interaktif yang dikemas dalam berbagai paket yang digali dari lingkungan masyarakat sebagai pengaman langsung.