

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari 39 mahasiswa geografi sebagai informan diperoleh indikator bahwa kendala mahasiswa Program Studi pendidikan Geografi dalam proses perkuliahan Universitas Negeri Gorontalo seperti kurangnya ruang perkuliahan, padatnya kerja dosen yang mengakibatkan perkuliahan tertunda, waktu kuliah yang masih terlalu pagi, kurangnya dosen menggunakan metode yang bervariasi dalam proses perkuliahan.

5.2 Saran

1. Kepada Mahasiswa

Diharapkan dapat menjadi salah satu acuan sebagai penelitian selanjutnya serta dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

2. Kepada Dosen

Dosen diharapkan lebih konsisten mengenai waktu kuliah dan dapat lebih maksimal dalam mengajar di Program Studi Pendidikan Geografi

3. Kepada Pihak Kampus

Pihak kampus mempunyai peran yang sangat penting terhadap perkembangan mahasiswa. Sehingga diharapkan dapat memperhatikan kondisi fasilitas yang masih kurang di tiap-tiap jurusan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Brown H.D. 1980. *Principles of language learning and teaching*. New Jersey: Prentice.
- Djamarah, dkk. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudrajat. 2009. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : CV. Pustaka
- Djamarah, 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Daldjoeni. 1991. *Pengantar Geografi Untuk Mahasiswa Dan Guru Sekolah*. Jakarta: Alumni.
- Faika Stti. 2011, *Hambatan Yang Menjadi Kendala Kesulitan Belajar Pada Proses Pembelajaran Dan Pada Pelaksanaan Praktikum Kimia Dasar*. Universitas Negeri Makassar
- Fitri Apriliyati. 2013, *Faktor-Faktor Kendala Studi Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2009 Universitas Sebelas Maret*.
- Gower, Roger; Phillips Dianne; Walters, Steve. 2010. *Teaching Practice A Handbook for Teachers in training*. Thailand: Macmillan
- Harun Abdul Rahman. 2015, *Deskripsi Evaluasi Alumni Program Studi Pendidikan Geografi*. Universitas Negeri Gorontalo (Skripsi).
- Maleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara
- Sugiono. 2009. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta Bandung
- Sruya Mohammad. 1992. *Psikologi Pendidikan (Cetakan ke-5 Edisi Revisi)*. Bandung: Jurusan PPB UPI
- Powell, D.H. (1983). *Human adjustment :normal adaptation through the life cycle*. Boston : little Brown.

- Partowisastro, Koestoer, 1986. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*,
(Jakarta: Erlangga).
- Sudarmon. 2004, *Kendala-Kendala Yang Dihadapi Mahasiswa Perempuan Yang Mengikuti Perkuliahan Di Universitas Terbuka*. Jakarta.
- Surdiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sumatmadja. 2011. *Metodologi pengajaran ilmu pengetahuan sosial*. Bandung; PT. Alumni.
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tika, Pabundu. 2009. *Metode Penelitian Geografi* . Jakarta : Bumi Aksara