

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tuliskan narasumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas negeri gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2017


METERA
TEMPEL
0AAE0AF306017208
6000
RUPIAH
IRAWATI S. AMAS
NIM. 451 411 023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA
MATERI HIDROSFER”

(Suatu penelitian di SMA negeri 1 Bokat Kec. Bokat, Kabupaten Buol)

Oleh :

IRAWATI S. AMAS

NIM : 451 411 023

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd

NIP. 19730806 1 999031 1 001

Pembimbing II



Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T

NIP. 19760412 200312 2 004

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI HIDROSFER

(Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bokat, Kabupaten Buol)

Oleh

**IRAWATI S. AMAS
NIM. 451 411 023**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Januari 2017
Waktu : 09.00 s/d Selesai

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP.19631101 198903 1 003

1)

2. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP.19700903 200012 2 004

2)

3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si
NIP. 19790415 200801 1 015

3)

B. Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar M.Pd
NIP. 19730806 1999031 1 001

1)

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19760412 200312 2 004

2)

Gorontalo, Januari 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Irawati S. Amas, 2016. *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi hidrosfer*, skripsi, prodi pendidikan geografi, jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Universitas Negri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar M.Pd, Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Geografi khususnya pada materi hidrosfer yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Populasi pada penelitian ini adalah jumlah keseluruhan siswa kelas XIPS SMA Negri 1 Bokat dan yang dijadikan sampel sebagai kelas eksperimen yaitu kelas X^A dan dijadikan sampel kelas kontrol yaitu kelas X^B. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian yang berjumlah 15 butir soal untuk masing-masing kelas. Hasil penelitian juga membuktikan bahwa kedua kelas yang dijadikan sampel penelitian benar-benar normal dan homogen. hal ini dibuktikan dengan uji normalitas data yaitu data untuk variabel X-1 nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $5,360 < 15,086$, dan untuk variable X-2 nilai $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $4,909 < 15,086$. sehingga disimpulkan bahwa data untuk variabel X-1 dan X-2 berdistribusi normal. Sedangkan untuk uji homogenitas yaitu nilai $X^2_{hitung} 1,075 < X^2_{daftar}$ yaitu 7,499 yang di uji dengan menggunakan $\alpha = 0.01$. Model pembelajaran kooperatif tipe *Discovery Learning* lebih tinggi nilainya dibandingkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning*
Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasi Belajar.

ABSTRACT

Irawati S. Amas, 2016. *The Effect of Discovery Learning Model toward Student's Learning Achievement at X Class on Hydrosphere Material*, skripsi, Bachelor Study Program of Geography Education, Department of Geoscience, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. masri Kudrat Umar M.Pd and the co-supervisor was Ahmad Zainuri, S.pd, M.T.

The research aims at understanding whether or not discovery learning model can successfully improve student's learning achievement better than problem based learning model. The research population covers entire class of X (social science) at SMA Negeri 1 Bokat while there are two classes for sampling such as X^A class is experimental class and X^B class is control class. The instrument was about essay test comprised of 15 items for each class. Research findings revealed both classes were concluded to be normal and homogeneous. It was verified from data normality test as variable of X-1 proves value of $X^2_{count} < X^2_{table}$ or $5,360 < 15,086$ while variable of X-2 proves value of $X^2_{count} < X^2_{table}$ or $4,909 < 15,086$. Therefore data within X-2 and X-2 variables were admitted normally distributed. Meanwhile homogeneity test verifies value of $X^2_{count} (1,075) < X^2_{table} (7,499)$ which was examined by $\alpha = 0,01$. Thus, discovery learning model has led students to achieve higher achievement than problem based learning model.

Keywords: discovery learning model, learning achievement

