

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun dikemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Oktober 2016



**DWI NOVIANTI**

**NIM. 451 412 024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN PETA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**


Oleh

**DWI NOVIANTI**

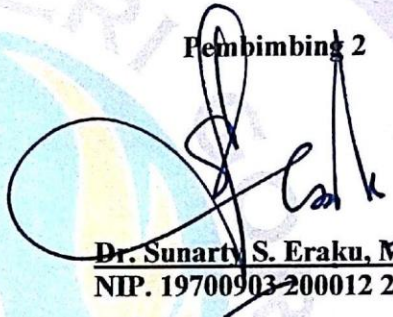
**NIM : 451 412 024**

Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing 1


  
**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**  
**NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing 2

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN PETA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

DWI NOVIANTI

NIM. 451 412 024

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat / 20 Januari 2017

Waktu : 09.00-10.00 WITA

A. Penguji

1. Dr. Nawir Sune, M.Si  
NIP. 19631101 198903 1 003

1.....

2. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

2.....

3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si  
NIP. 19790415 200801 1 015

3.....

B. Pembimbing

1. Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590812 198503 1 003

1.....

2. Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd  
NIP. 19700903 200012 2 004

2.....

Gorontalo, 20 Januari 2017

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Dwi Novianti. 2017. *Pengaruh Penggunaan Peta Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan peta dalam pembelajaran geografi dengan hasil belajar siswa yang tanpa menggunakan peta dengan materi mitigasi dan adaptasi bencana alam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *posttest control group design*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes hasil belajar yang diberikan pada kedua kelas yang menjadi sampel penelitian, yaitu kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen merupakan kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan peta dalam pembelajaran geografi untuk materi mitigasi dan adaptasi bencana alam, sedangkan kelas kontrol tanpa menggunakan peta dalam pembelajaran geografi dengan materi yang sama. Adapun instrument tes yang digunakan berupa tes dalam bentuk tes esai sebanyak 8 butir soal. Analisis data menggunakan kriteria pengujian hipotesis, yaitu jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sedangkan, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $5,61 > 2,00324$ . Hal ini berarti hipotesis alternatif  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan menggunakan peta dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan peta.

**Kata Kunci** : Peta, hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Dwi Novianti. 2016. **The Influence of Map Usage in Geography Learning towards Students' Learning Achievement.** Skripsi, Study Program of Geography Education, Department of Geo Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd. and co-supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students who are treated by using map in geography learning and students who are not treated by using map in topic of mitigation and disaster adaptation. This is an experimental research by applying posttest control group design. Data are collected by using test of students' learning achievement which is given to two classes of samples of research. They are students of grade X of IPS 1 as experimental class and grade X of IPS 2 as control class. Experimental class is one which is given treatment of map usage in geography learning in mitigation and disaster adaptation topic. Meanwhile, control class is one which is given the same topic, yet it does not use map. Test instruments are in 8 essay questions. Data are analyzed by applying hypothesis criteria test in which if  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , thus  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. Meanwhile, if  $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ , thus  $H_1$  is rejected and  $H_0$  is accepted. Based on t test calculation result analysis, it is obtained value of  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $5,61 > 2,00324$ . This means that the hypothesis of  $H_1$  alternative is accepted and  $H_0$  is rejected. Therefore, it can be concluded that there is significant difference between learning achievement of students who are treated by using map and those who are not treated by using map.

**Keywords:** Map, Students' Learning Achievement

